



ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»



ЗНАЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДИАДОЙ МАТЬ-ДИТЯ В ПРАКТИКЕ АКУШЕРКИ И ДЕТСКОЙ МЕДСЕСТРЫ

Левина Вера Андреевна, зав.отделом социально-психологического сопровождения образовательного процесса

РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ В ДИАДЕ МАТЬ-ДИТЯ



1. СЛИЯНИЕ



Внутриутробный период- 5 месяцев жизни

Психофизиологическое слияние матери и ребенка

- Мать приобретает некоторые черты ребенка,
- Ребенок переживает все состояния матери,
- Я матери слито с ее ребенком,
- Мать настроена на ребенка,
- Мать понимает потребности ребенка и удовлетворяет их.





Счастье...это???

Счастье...это когда понимают,что тебе надо.

НАРУШЕНИЯ





Установление контакта с ребенком

- Поддержка формирования образа ребенка,
- Обучение общению с ребенком (игры, колыбельные, ласка...),
- Обучение пониманию чувств и потребностей ребенка.





Каким образом младенец выражает свои чувства?

Чувство	Поведение
Гнев	
Страх	
Любовь	
Любопытство	
Скука	
Удовольствие	

2. «ВЫЛУПЛЕНИЕ»



5-9 МЕСЯЦЕВ

Обнаружение мира вокруг

- Начало отделения от матери,
- Становится более активным, его внимание направлено «вовне»,
- Учится использовать собственное тело,
- С 8 месяцев страх незнакомцев





ПОДДЕРЖКА ТЕЛЕСНОГО САМООЩУЩЕНИЯ

- Поддержка активности и любознательности ребенка,
- Присутствие матери,
- Поддержание интереса матери к личности и развитию ребенка,
- Бережное и уважительное обращение с телом ребенка.



НАРУШЕНИЯ



КАК ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ УСПОКОИТЬ РЕБЕНКА?



3. РЕБЕНОК ОТКРЫВАЕТ МИР



10-16 МЕСЯЦЕВ

Обращение к внешнему миру рядом с мамой

- Формирование границ,
- Неутолимая жажда нового,
- Активное освоение навыков,
- Удовольствие от использования своего тела,
- Присутствие матери и ее поддержка – условие нормальной активности.





Подтверждение возможностей

- Поддержка активности и любознательности ребенка,
- Эмоциональная «подзарядка» от матери,
- Поддержание интереса матери к личности и развитию ребенка,
- Радость от возможностей ребенка



НАРУШЕНИЯ



ПРИЧИНА ГИПЕРОПЕКИ



МАТЕРИНСКАЯ ТРЕВОГА

4. АМБИВАЛЕНТНОСТЬ



16-24 МЕСЯЦЕВ

УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ ОТНОШЕНИЙ

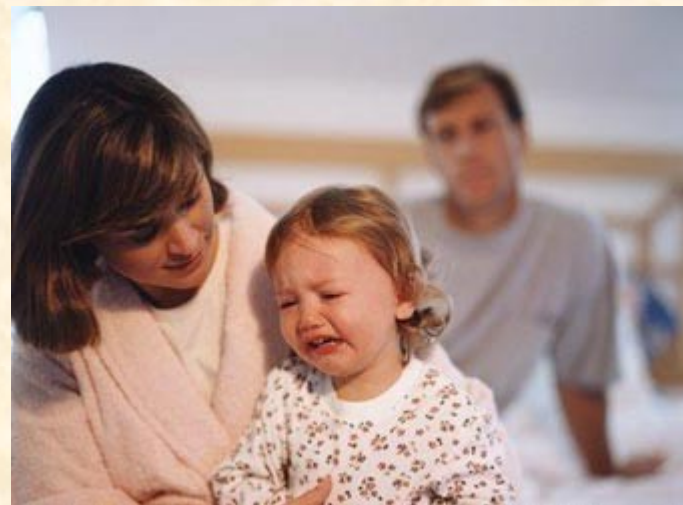
- Сближение с мамой,
- Потребность разделить с мамой новый опыт,
- Развенчание младенческого всемогущества,
- Расстраивают неудачи,
- Начинает понимать, что его желания и желания матери могут не совпадать,
- Необъяснимые капризы,
- Страх потерять маму





Формирование уверенности

- Материнская поддержка,
- Поощрение независимости при наличии эмоциональной доступности матери,
- Участие отца в жизни ребенка,
- Предсказуемость поведения родителей



НАРУШЕНИЯ



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПРИСУТСТВИЕ МАТЕРИ: СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ



*«Мать, возможно,
физически
истощенная и
неуверенная,
зависимая от
медсестры и
доктора во многих
отношениях, в то же
время является
единственным
человеком,
способным
представить
ребенку мир так,
чтобы это имело для
него смысл.»*

Д.В. Винникотт





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»



ЗНАЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДИАДОЙ МАТЬ-ДИТЯ В ПРАКТИКЕ АКУШЕРКИ И ДЕТСКОЙ МЕДСЕСТРЫ

Левина Вера Андреевна, зав.отделом социально-психологического сопровождения образовательного процесса