



Министерство здравоохранения Свердловской области

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области детская клиническая больница восстановительного лечения
Научно-практический центр «Бонум»**

Роль медицинской сестры в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Докладчик:

Старшая медсестра ФТОН №2 Перепеляк М.Л.,

Куратор: Главная медсестра Шекунова Н.В.

Главный врач - к.м.н. Дугина Елена Александровна



Многопрофильная специализированная медицинская
организация: количество работающих - **702** человек,
в том числе мед. работников - **350**
Медицинских сестер- **169**



Лечебно-диагностический комплекс НПЦ "Бонум" (ул. Краснокамская, 36)



Структура лечебно-диагностического комплекса



Кадровый потенциал Физиотерапевтического отделения № 2

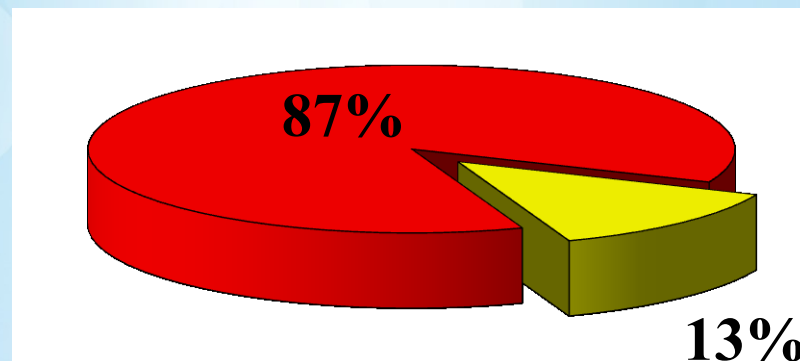
Средний медицинский персонал:

медицинская сестра по физиотерапии – 8;

медицинская сестра по массажу – 6;

инструктор ЛФК – 2.

Квалификация
среднего
мед.персонала



- Высшая и I категории
- Отсутствие категории (стаж менее 5 лет)



Структура ФТО №2



Методы ФТ

Электrolечение

Ультразвук

Магнитотерапия

Светолечение

Теплолечение

Механотерапия

Ингаляторий

Водолечение



Физиотерапевтическое отделение №2



- **Массаж аппаратный вибромассаж конечностей с лимфодренажным эффектом, массажная кровать-медицинский аппарат, объединяющий несколько методов лечения: тепловое, общий массаж, мануальную терапию, точечный массаж биологически активных точек**
- **Электроцеребральная терапия (воздействие тока малой силы на ткани головного мозга)**
 - - транскраниальная микрополяризация,
 - -транскраниальная магнитостимуляция (воздействие магнитным полем высокой интенсивности на зоны головного мозга) аппаратом АМТ-2
- **Нейроимпульсная терапия:СКЭНАР, ДЭНАСтерапия**
- **Метод функциональной программируемой электростимуляции мышц в ходьбе с использованием аппаратно-программного комплекса «АКорД» – (адаптивная коррекция движения)**



ФТО №2

- **Массаж: общий классический, рефлекторно-сегментарный, баночный, склеромерный, периостальный, точечный, артикуляционный**
- **Лечебная физкультура:**
 - индивидуальные занятия с инструктором ЛФК, тренажеры (беговая дорожка, велотренажер, механотерапия),
 - занятия по специальным методикам: Гросса, «Дипрокор» в костюме Адели и Фаэтон ,
 - занятия ЛФК в бассейне



Методики ЛФК для детей с двигательными нарушениями

Методика «Дипрокор»

в костюме «Фазтон» для детей раннего возраста в тяжелых случаях заболевания



Методика Текорюса

по разработке суставов (суставная гимнастика) в том числе с детьми старшего возраста



«Акорд»

в положении лежа, для детей, не умеющих ходить



Комплексная медицинская помощь детям с неврологической патологией



Инновационные формы реабилитационной помощи

- ✓ Лаборатория прогнозирования и экспертизы реализации реабилитационного потенциала детей с ДЦП и другими двигательными нарушениями;
- ✓ Площадка социокультурной адаптации (декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство);
- ✓ Музыкальные занятия;
- ✓ Информационно-презентационный зал (школы для родителей);
- ✓ Досуговые мероприятия



Технологии лаборатории

Механотерапия –

одна из базовых форм лечебной физкультуры. Содержанием ее является ритмически повторяющиеся физические упражнения на специальных аппаратах.

Биологическая обратная связь –

является нефармакологическим методом лечения с использованием специальной аппаратуры для регистрации, усиления и «обратного возврата» пациенту физиологической информации (Согласно определению Американской ассоциации прикладной психофизиологии и биологической обратной связи (ААРВ))



Лаборатория « Экспертизы и прогнозирования реализации реабилитационного потенциала»



Блок двигательной реабилитации



МОТОmed gracile 12



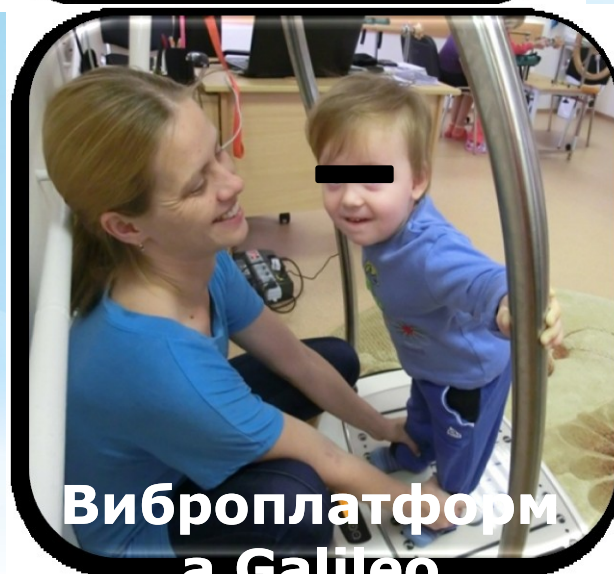
Стол для механотерапии



«Корвит»



Игровые реабилитацион-



Виброплатформа Galileo



HandTutor



Медицинское оборудование с БОС для оказания ВМП детям с неврологической патологией



Кровать лечебно-реабилитационная



«Сатурн-90»



Тренажёр RT600 детский реабилитационный



STABLE – система виртуальной реальности



Оснащение высокотехнологичным диагностическим и лечебным оборудованием

ЛЕЧЕБНЫЕ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (примеры):

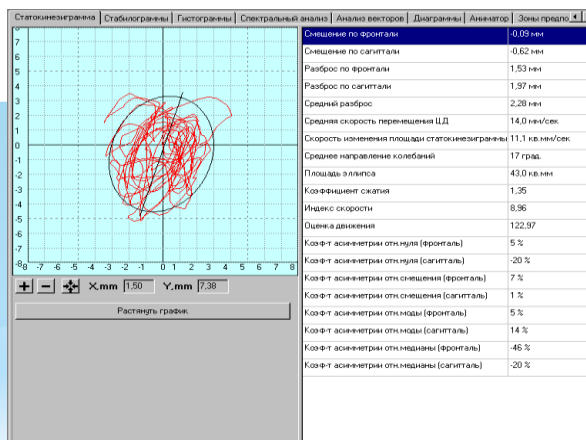
- 1. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ СПАСТИЧЕСКИХ ФОРМАХ ДЦП С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ ФИЗИОТЕРАПИИ**, в том числе стимуляционных токов в движении, основанных на принципе биологической обратной связи, кинезотерапии, механотерапии и ботулинотерапии под контролем нейровизуализационных и нейрофункциональных методов обследования на аппаратах RT 600-SL, Motek STABLE, КМ-07 «Сатурн-90»



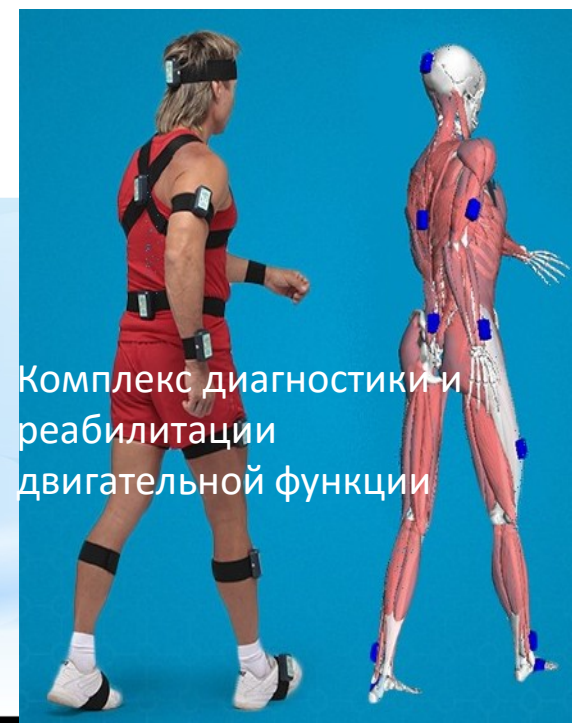
Оснащение высокотехнологичным диагностическим и лечебным оборудованием

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ (примеры):

1. **ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ** у больных с двигательной патологией на комплексе «Траст-М»
2. **СТАБИЛОМЕТРИЯ** на стабилоанализаторе с БОС «СтабилАн»
3. **ВИДЕОРЕГИСТРАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ** (свободных и заданных движений) у пациентов с ДЦП и другими двигательными нарушениями



Стабилоанализатор с БОС «СтабилАн»



Комплекс диагностики и реабилитации двигательной функции

«Школа здоровья»

ЛФК – образ жизни ребенка с двигательными нарушениями

В отделениях уделяется внимание работе с родителями.

Работает школа матерей «Лечебная физкультура - образ жизни семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями».

В школах родители обучаются индивидуальным методикам ЛФК, которые они будут проводить в домашних условиях.

Семье дополнительно предоставляется помощь по вопросам педагогической и социальной реабилитации следующими специалистами: логопедом-дефектологом, психологом, социальным работником.

При необходимости проводятся занятия с детьми, обучающие семинары для родителей.

Цель «Школы здоровья» - улучшение качества жизни ребёнка путём формирования у родителей мотивации к **непрерывному** процессу реабилитации ребенка.



«Школа здоровья»

Школа проводится для матерей с детьми раннего возраста по плану:

1. Занятие с врачом ЛФК; психологом или социальным работником.
2. Занятия с инструктором в зале ЛФК (3-5 занятий).

В 2016 г. обучено 860 матерей,

65% матерей (516) продолжали непрерывные занятия с детьми в домашних условиях.



Памятки для родителей, разработанные Физиотерапевтическим отделением № 2

Комплекс упражнений на мяче
для детей в возрасте от
1 года до 3-х лет



2005г.

Психические рекомендации по
применению тепла и
допечения в домашних
условиях



2005г.

2002г.

Уход за ребёнком на дому

Как правильно носить
ребёнка с
пониженным
мышечным тонусом и
непроизвольными
движениями



Уход за ребёнком на дому

Как правильно носить
ребёнка с
повышенным
мышечным тонусом



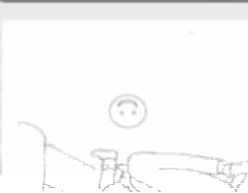
Уход за ребёнком на дому

Как подготовить
ребенка к ходьбе



Уход за ребёнком на дому

Как играть с вашим
ребёнком



Площадка социокультурной адаптации

**19 апреля 2012 года – открытие площадки
социокультурной адаптации**

Цель: решение социально-психолого-педагогических задач в комплексной работе специалистов с ребенком и родителями в период пребывания в центре и после выписки



Площадка социокультурной адаптации



- Цель работы площадки - комплексная социально-педагогическая реабилитация, которая наряду с медицинским лечением даёт наибольший оздоровительный эффект для ребёнка.
- В структуре площадки действует кабинет социально -правовых консультаций, зал музыкальных занятий, кабинет коррекционной педагогики для детей в возрасте до 8 лет из всех отделений центра.
- Два раза в месяц для пациентов организуются досуговые мероприятия: выступление артистов, юных спортсменов, коллективов самодеятельности.
- Специалисты по социальной работе сотрудничают с волонтёрами фонда «Милосердие» , занимаются в вечернее время, ухаживают за детьми-инвалидами. За первое полугодие 2016 года было привлечено около 40 волонтёров.



ПРОГРАММА «ЗУБНАЯ ФЕЯ»



Технологии социокультурной адаптации социальный, педагогический и культурный компонент

Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство

- рисование красками;
- рисование карандашами;
- рисование без кисточки;
- лепка пластилином;
- аппликации из бумаги;
- ручной труд;
- поделки из природного материала;
- конструирование из бумаги;

Музыкальное направление «Весело поём»

- музыкальные беседы; слушание музыки; дыхательную гимнастику; артикуляционную гимнастику; упражнения на развитие голоса и слуха

«Сказкотерапия»

Пальчиковый театр

«ШКОЛА для РОДИТЕЛЕЙ»

тематические встречи, консультационные беседы, анкетирование, лекции, мастер-классы,

- Развивающий материал

ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- СПЕКТАКЛИ
- КОНЦЕРТЫ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ
- ВЫСТАВКИ

Волонтерское движение

- Экскурсии
- Помощь по уходу
- Творческие мастерские
- Духовные беседы



Декоративно-прикладное творчество, *изобразительное искусство*

- рисование красками;
- рисование карандашами
- рисование без кисточки;
- лепка пластилином;
- аппликации из бумаги;
- ручной труд;
- поделки из природного материала;
- конструирование из бумаги;
- работа с бросовым материалом.



Сказкотерапия

Одним из эффективных методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими эмоциональные, физические и поведенческие затруднения. Самый универсальный и доступный способ для детского восприятия.

В ходе занятий возможно решение не только эмоциональных и поведенческих проблем у детей (невроты, застенчивость, страхи, агрессию), но и приобщение их к книге, знакомство с творчеством писателей-сказочников..

Они ориентированы на развитие различных видов чувствительности: зрительной, слуховой, тактильной, кинестетической (ощущений от движения).



Пальчиковый театр



Театрализованная, дидактическая, сюжетно-ролевая игра.

Уровень развития речи всегда находится в прямой зависимости от степени развития мелких движений пальцев рук. Пальчиковый театр – это уникальная возможность расположить сказку на ладошке у ребенка, в которой он сможет занять, роль любого героя. Также пальчиковый театр – это прекрасный материал для развития у детей воображения, мышления и речи, развитие мелкой моторики.



Роль медицинской сестры физиотерапевтического отделения

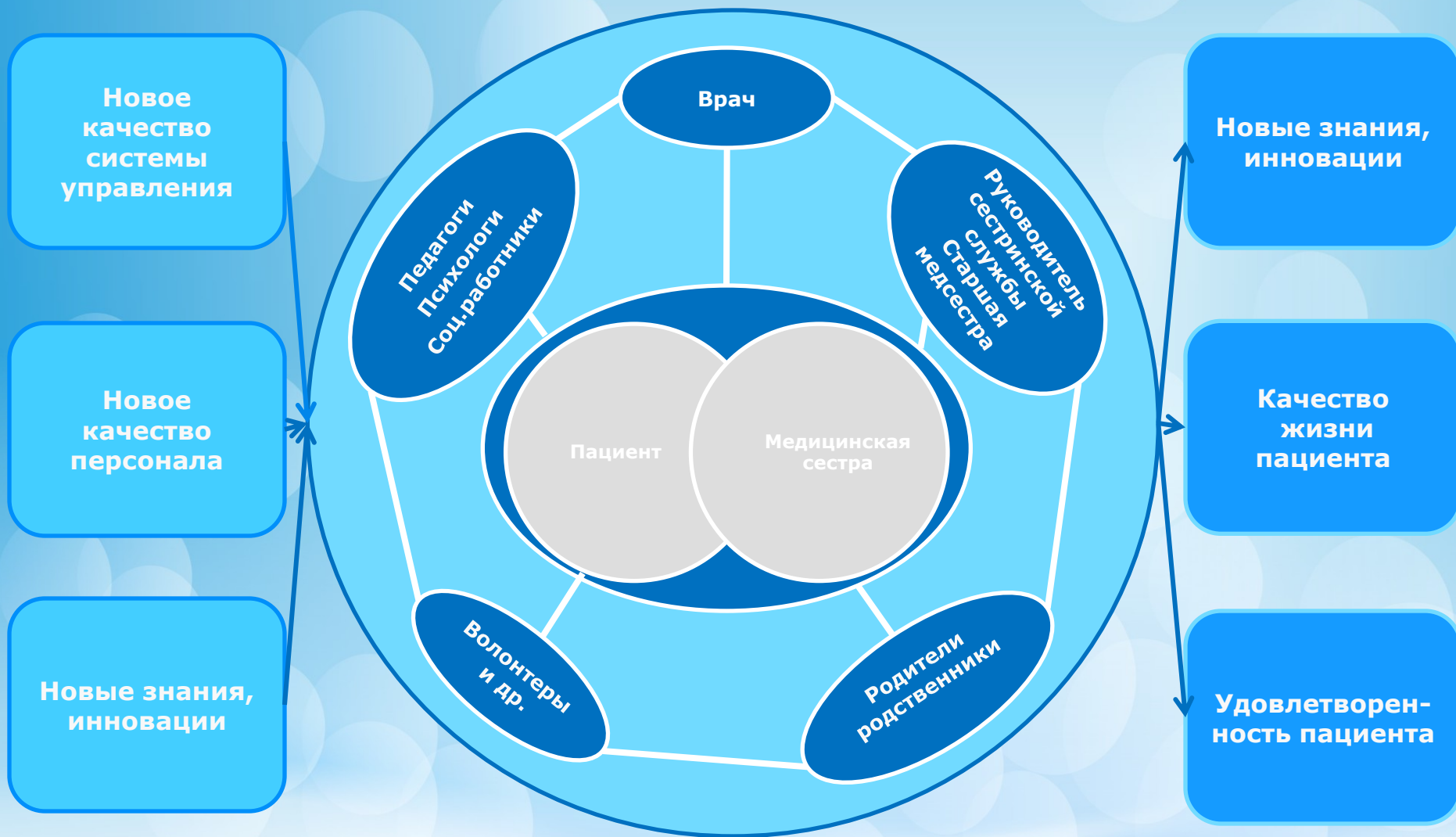
- Регулирует потоки пациентов, назначая время и порядок лечения
- Проводит психологическую подготовку пациента к проведению процедур, дает полную информацию о лечении
- Проводит назначенные врачом процедуры, полностью соблюдая технологию
- Постоянно совершенствует умение работать на высокотехнологичных ФТ аппаратах, которые уникальны в нашем городе
- Создает благоприятный психологический климат для пациентов и сотрудников



- Работает в команде, члены которой взаимозаменяемы, взаимодополняемы
- Проводит санпросветработу, обучает матерей специальным навыкам выхаживания детей с тяжелой патологией в рамках «Школы матери»



Формирование среды взаимодействия в процессе оказания помощи пациенту



Примерная схема лечения ребенка с неврологической патологией в ФТО №2



Первая половина дня:

- Парафиновые аппликации (теплолечение) или водолечение
- Массаж
- Электролечение
- Сенсорная комната

Вторая половина дня:

- Магнитотерапия
- ЛФК (робототехника с БОС) или бассейн
- Рефлексотерапия
- Социокультурная площадка.



Вывод

Ключевую роль в проведении реабилитационных мероприятий, организации лечения, оценки эффективности и качества терапии, достижения экономического эффекта играет команда медицинских сестер





Спасибо за внимание !

