



Федеральное Государственное Образовательное Учреждение
Высшего Профессионального Образования
«Уральский Государственный Медицинский Университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии

Студент, преподаватель, врач-элементы антивакцинального движения

Профессор Сабитов Алебай Усманович
Доцент Краснова Елена Исаковна

Екатеринбург 2017

Глобальный план действий в отношении вакцин ВОЗ(2012)

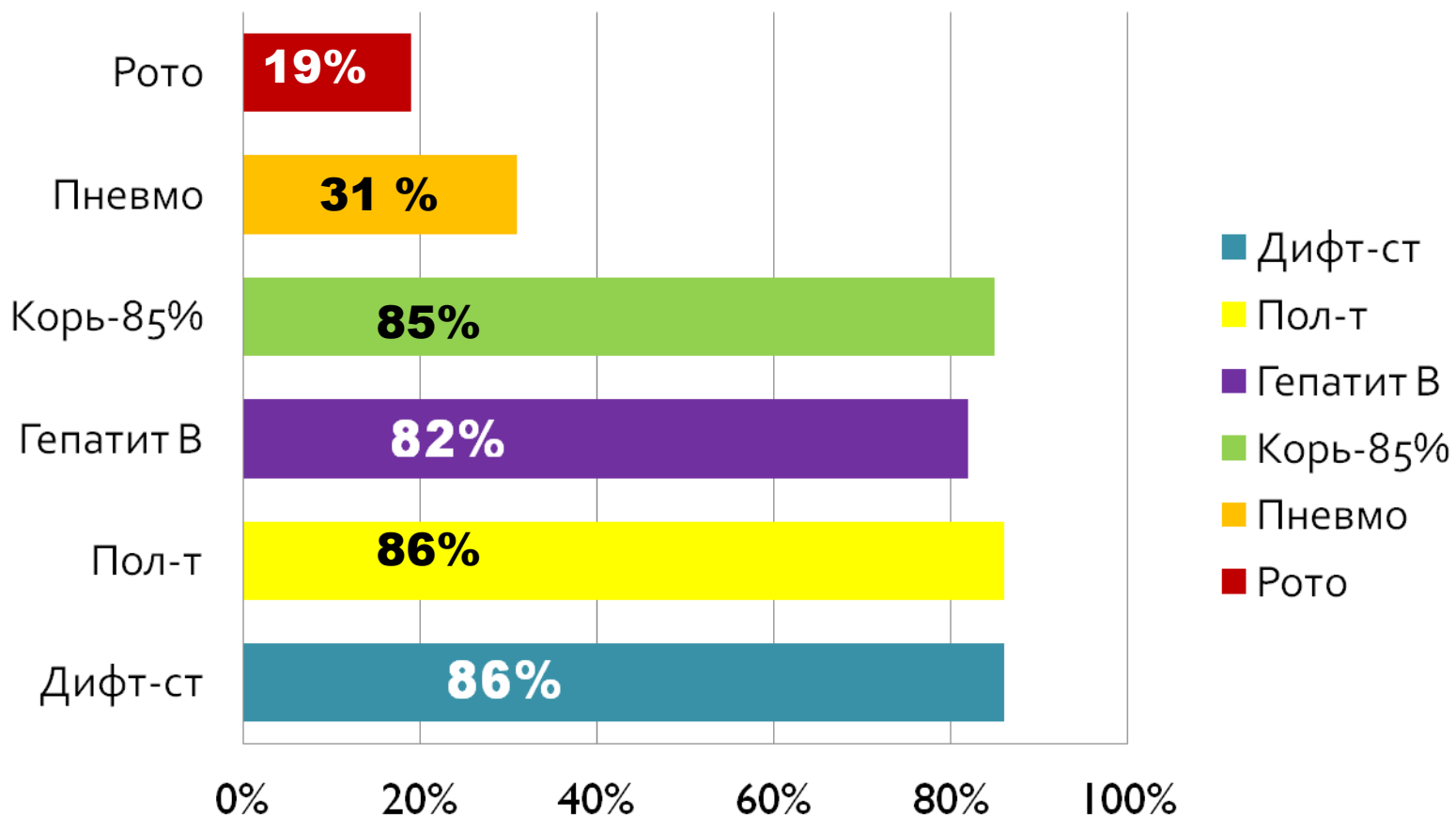
- ▶ предотвращения миллионов случаев смерти путем обеспечения более справедливого доступа к вакцинам
- ▶ обеспечение к 2020 году охвата вакцинацией на уровне $\geq 90\%$ в масштабах всей страны и $\geq 80\%$ в каждом районе
- ▶ в то время как ГПДВ должен способствовать ускорению борьбы со всеми болезнями, предотвратимыми с помощью вакцин, первым рубежом является **ликвидация полиомиелита**.
- ▶ целью плана является также содействие в проведении научных исследований и разработок следующего поколения вакцин.

- ▶ **В апреле 2015 года ВОЗ предупредила о том, что темпы продвижения к 5 из 6 целей ГПДВ недостаточны, и что достаточный прогресс наблюдается лишь на пути к 1 цели — внедрение недостаточно широко применяемых вакцин**



Охват прививками детей грудного возраста в мире 2014 % (сайт ВОЗ)

Ряд 1



Результаты реализации Концепции ВОЗ

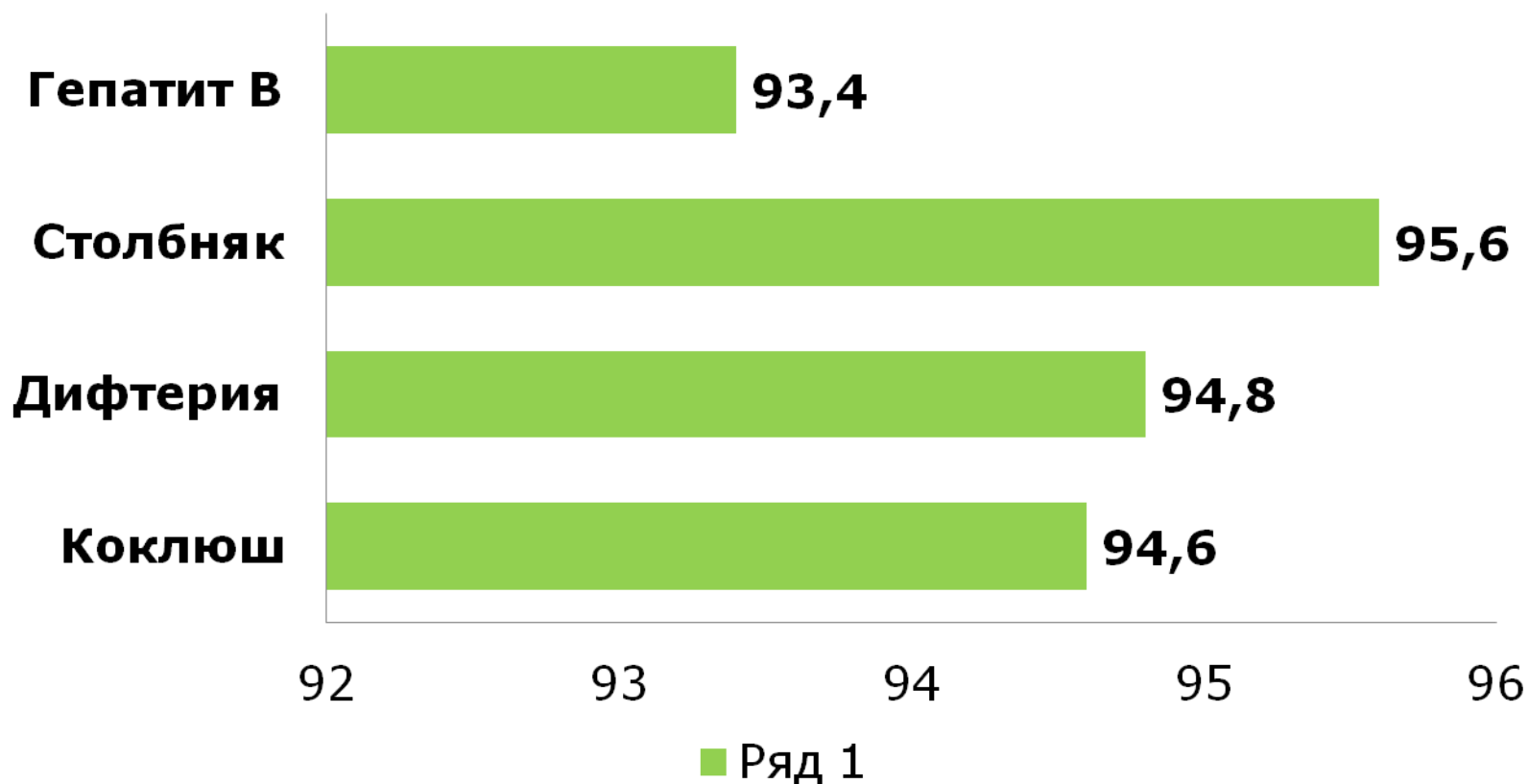


В 2014 году около 86% (115 миллионов) детей грудного возраста в мире получили три дозы вакцины КДСЗ
К 2014 году в 129 странах был обеспечен, по меньшей мере, 90-процентный охват КДСЗ.

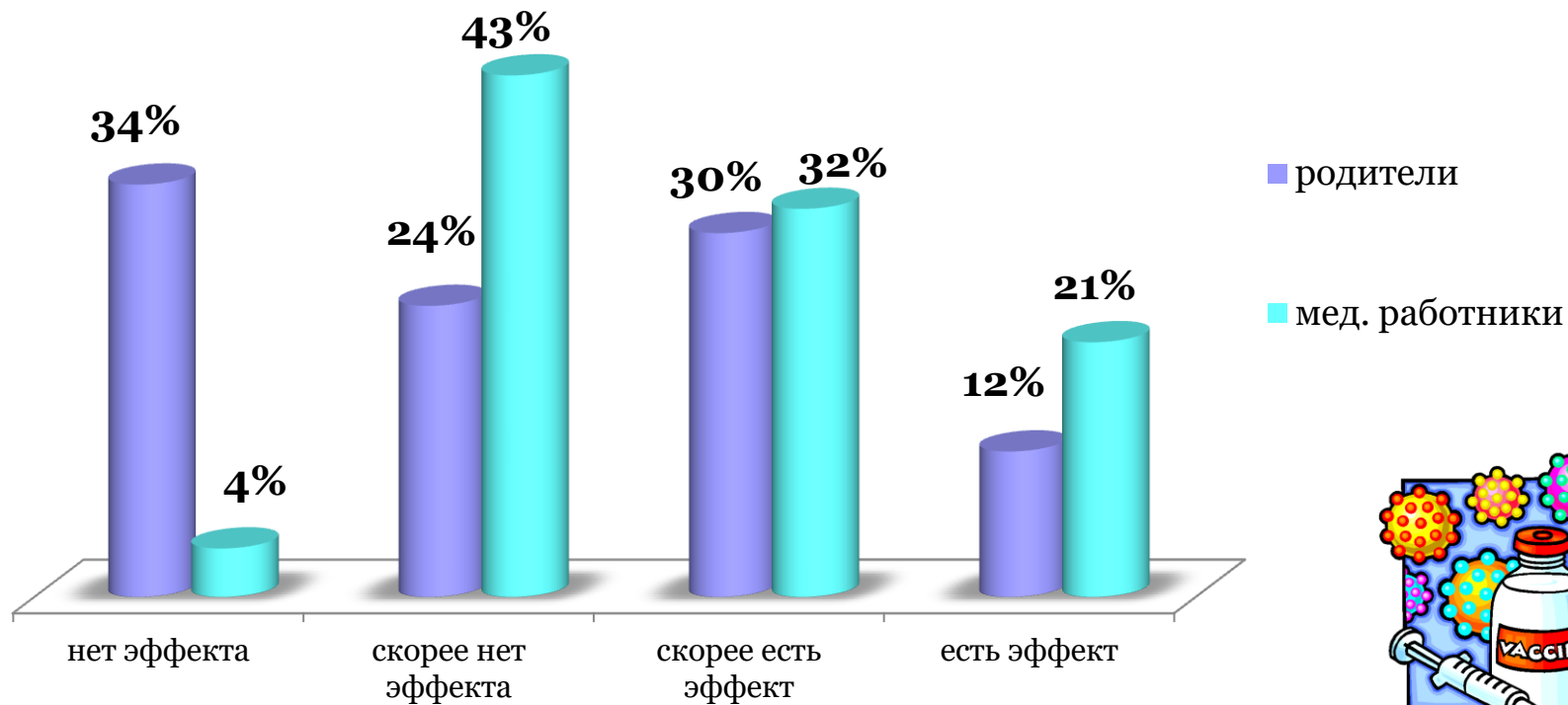
В 2014 году около 86% (115 миллионов) детей грудного возраста в мире получили три дозы вакцины КДСЗ

К 2014 году в 129 странах был обеспечен, по меньшей мере, 90-процентный охват КДСЗ.

Иммунная прослойка по коклюшу, дифтерии, столбняку, гепатиту В в Свердловской области 2016 год % V3



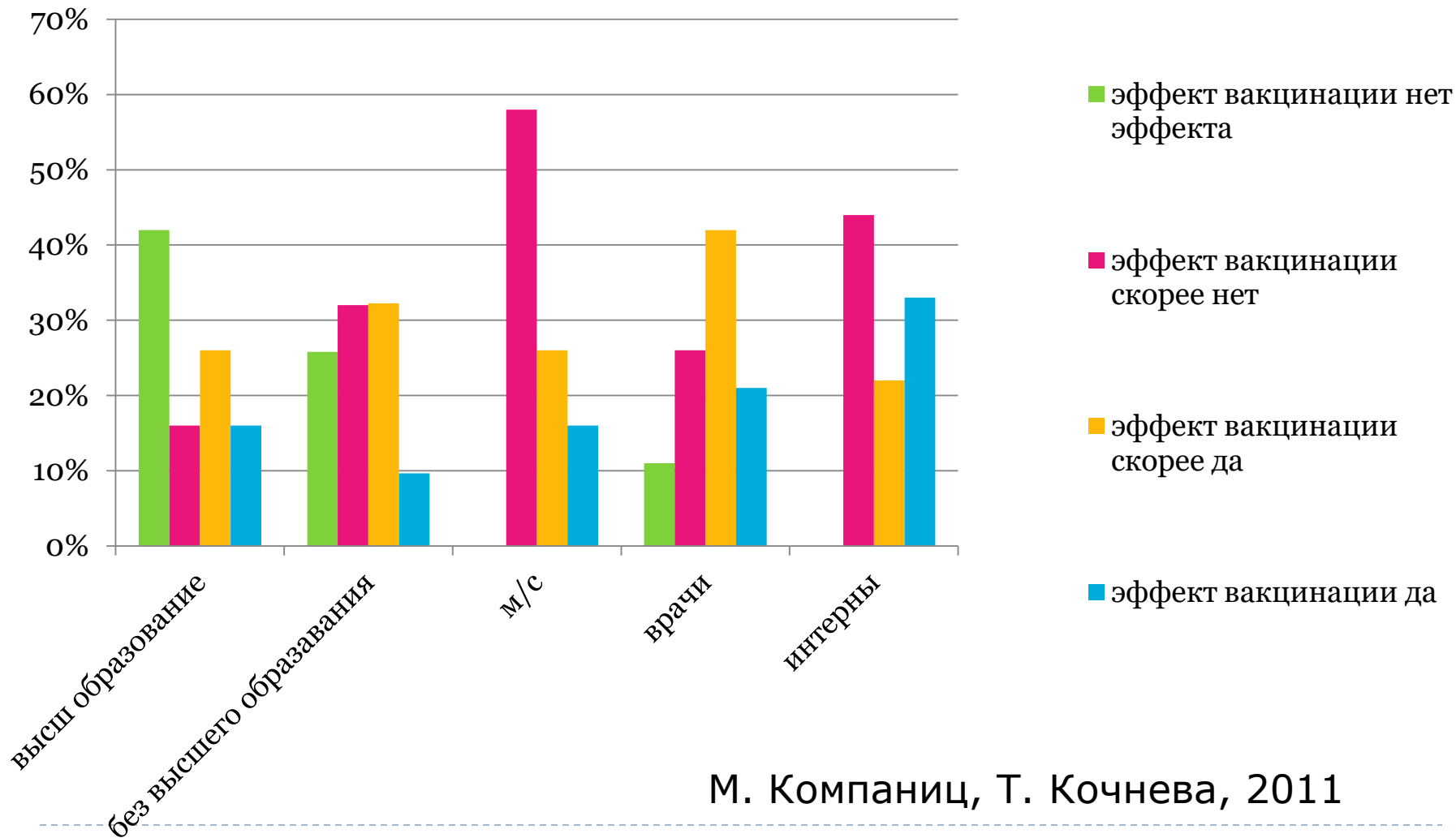
Мнение респондентов о эффективности вакцинации против гриппа



Результаты анкетирования 2011 год

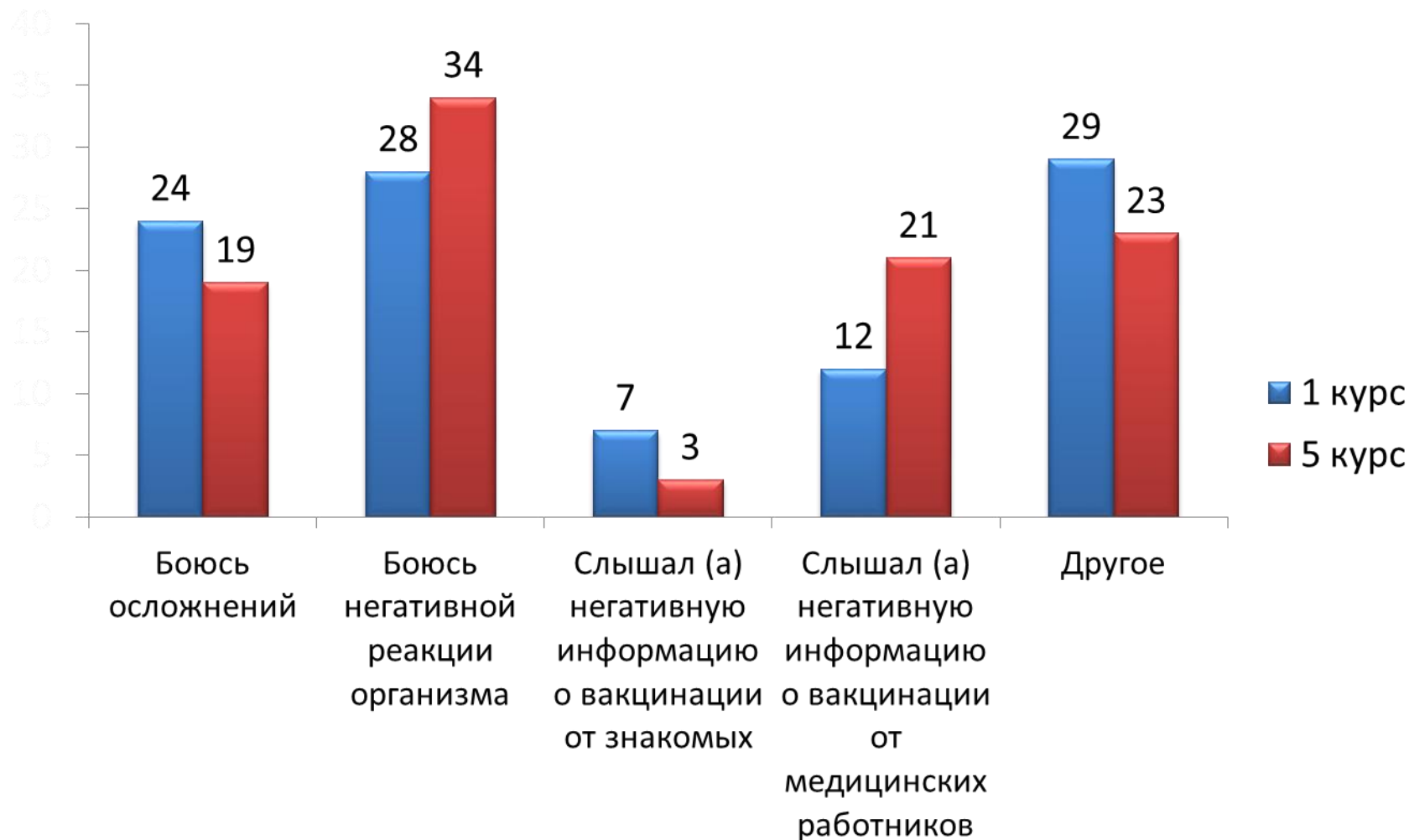
М. Компаниц, Т. Кочнева

Мнение о эффективности вакцинации против гриппа в зависимости от уровня образования



М. Компаниц, Т. Кочнева, 2011

Если вы отказываетесь от вакцинации, то почему?



Опрос 2016-2017

Студенты

• **46**

- Студенты 6 курса педфака

ППС

• **58**

- 23-педиатры
- 27-терапевты

Врачи

• **301**

- 210- Педиатры
- 33-инфекционисты
- 15-терапевты



Опрос 2016-2017

- ▶ **13 вопросов анкеты**
- ▶ **Google Формы**
- ▶ **Использовалась программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации Vortex, простые линейные распределения (%%) и двухмерные распределения (%% внутри каких-то групп)**
- ▶ **Благодарим за помощь Ларису Евгеньевну Петрову, кандидата социологических наук, доцента и ее коллег**



Опрос 2016-2017

- ▶ **Цель** – сравнить мнения студентов, ППС вуза и практикующих врачей по подходам к вакцинации в целом и вакцинации групп риска
 - ▶ **Задачи** - характеристика информированности респондентов в отношении вакцинопрофилактики (методика – ситуационные вопросы и вопросы-«ловушки»)
 - ▶ **Выявление установок респондентов на вакцинацию в группах риска**
-



Пример вопроса анкеты

- ▶ По вашему мнению, хроническая патология у пациента – это:
- ▶ 1. показание к вакцинации
- ▶ 2. противопоказание к вакцинации
- ▶ 3. затрудняюсь ответить



Пример вопроса анкеты

- ▶ С какими заболеваниями и/или состояниями, на Ваш взгляд, опасно вакцинировать против дифтерии и столбняка?
 - ▶ 1. беременность 25 недель
 - ▶ 2. бронхиальная астма атопическая, контролируемая ингаляционными глюкокортикостероидами
 - ▶ 3. ревматоидный артрит вероятный, серонегативный, ранняя стадия, активность 1, фн 1 степени
 - ▶ 4. рецидивирующий обструктивный бронхит у ребенка 1,5 лет
 - ▶ 5. сахарный диабет 2 типа, дислипидемия
 - ▶ 6. при всех этих состояниях прививка разрешена
-

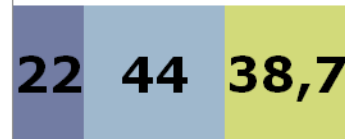


Результаты %

Название диаграммы

■ Студенты ■ ППС ■ Врачи

Разрешены все прививки при определенной патологии



Хорошо знают календарь



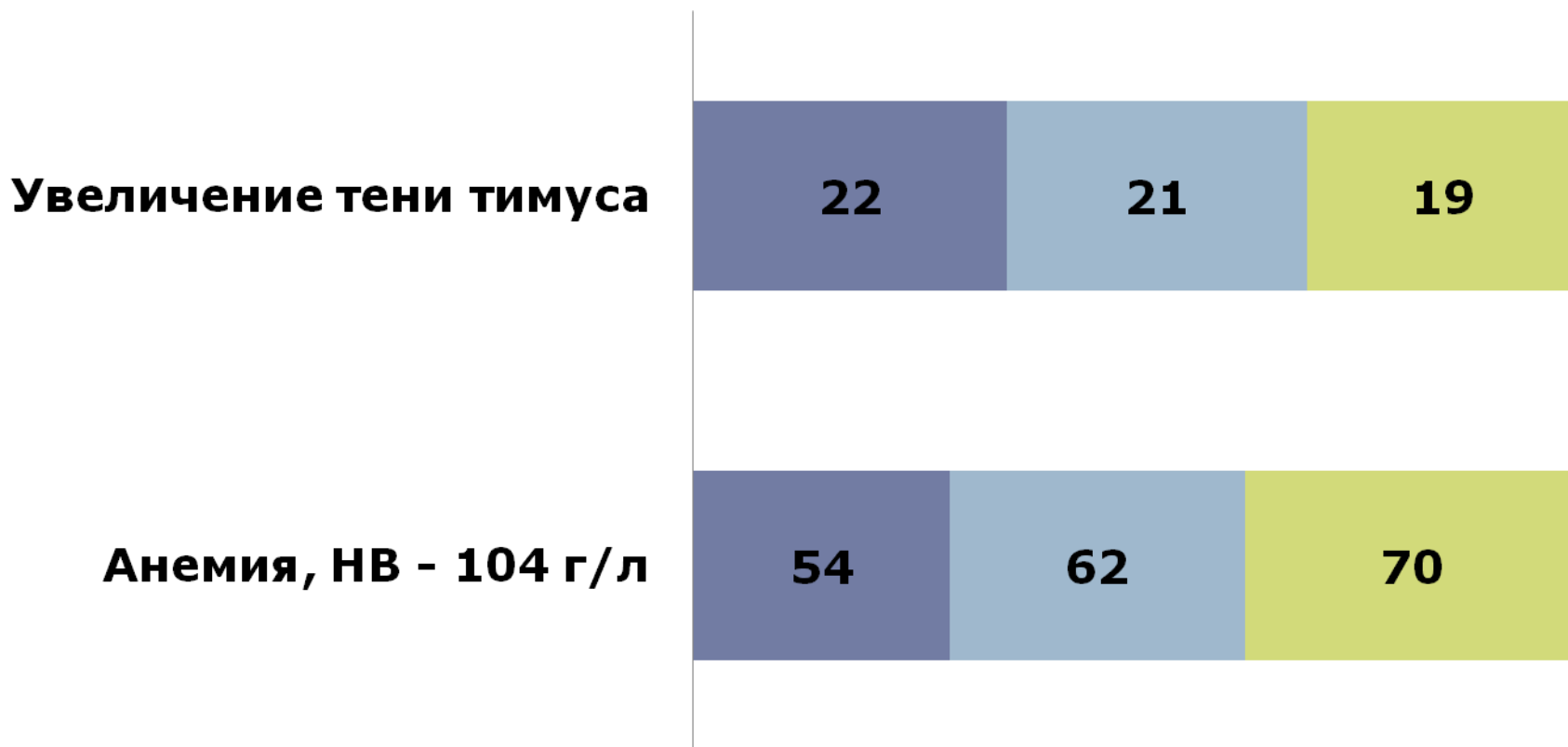
Хроническая патология - показание к вакцинации



Ложные противопоказания к прививкам. Прививка разрешена %

Название диаграммы

■ Студенты ■ ППС ■ Врачи



Пример вопроса анкеты

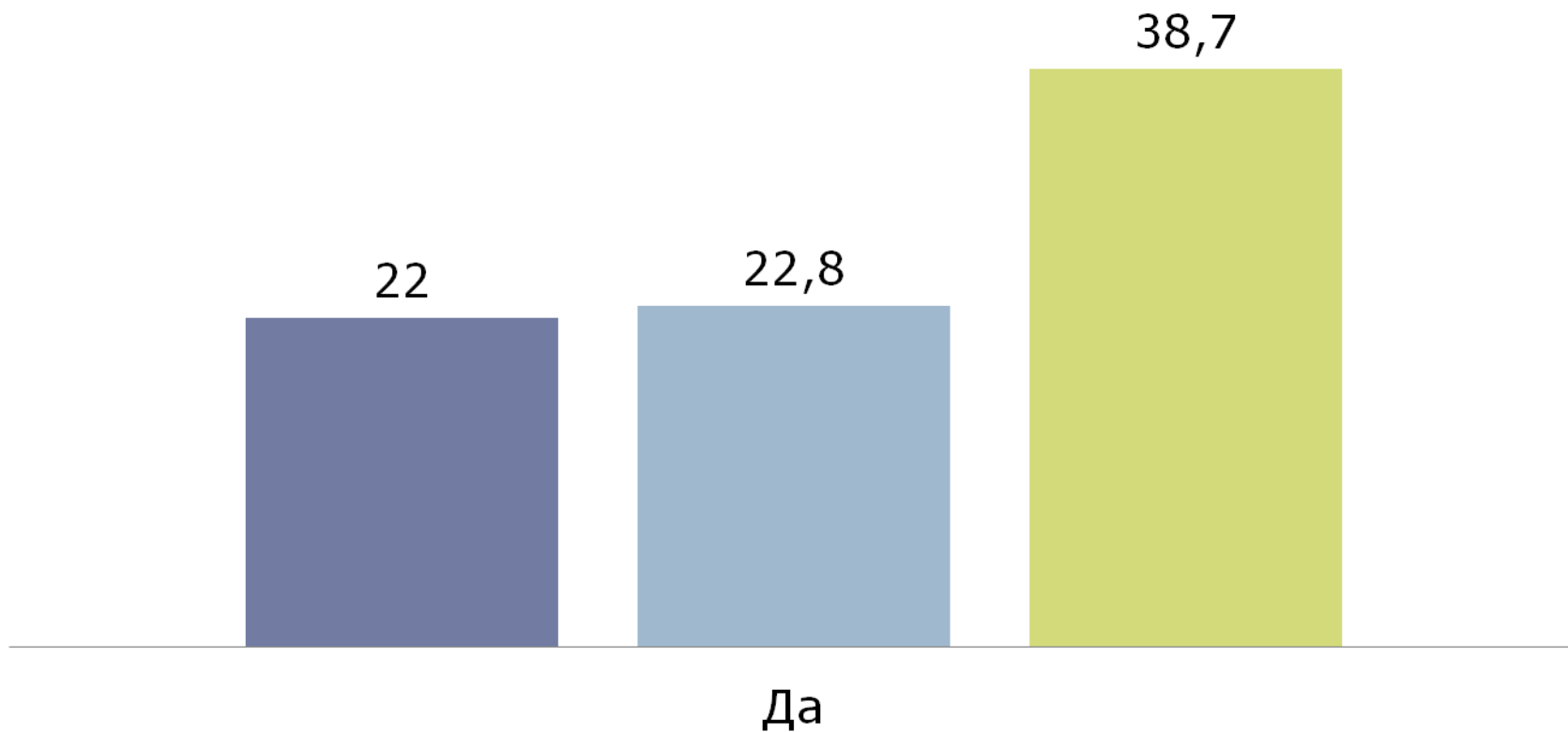
- ▶ **Пожалуйста, дайте свой ответ на вопрос: в новой редакции «Календаря прививок РФ» вакцинация против гриппа является обязательной для беременных женщин, начиная со 2 триместра?**
- ▶ **1. да, это так**
- ▶ **2. нет, это не так**
- ▶ **3. затрудняюсь ответить**
- ▶



Разрешена прививка против гриппа беременным? %

Название диаграммы

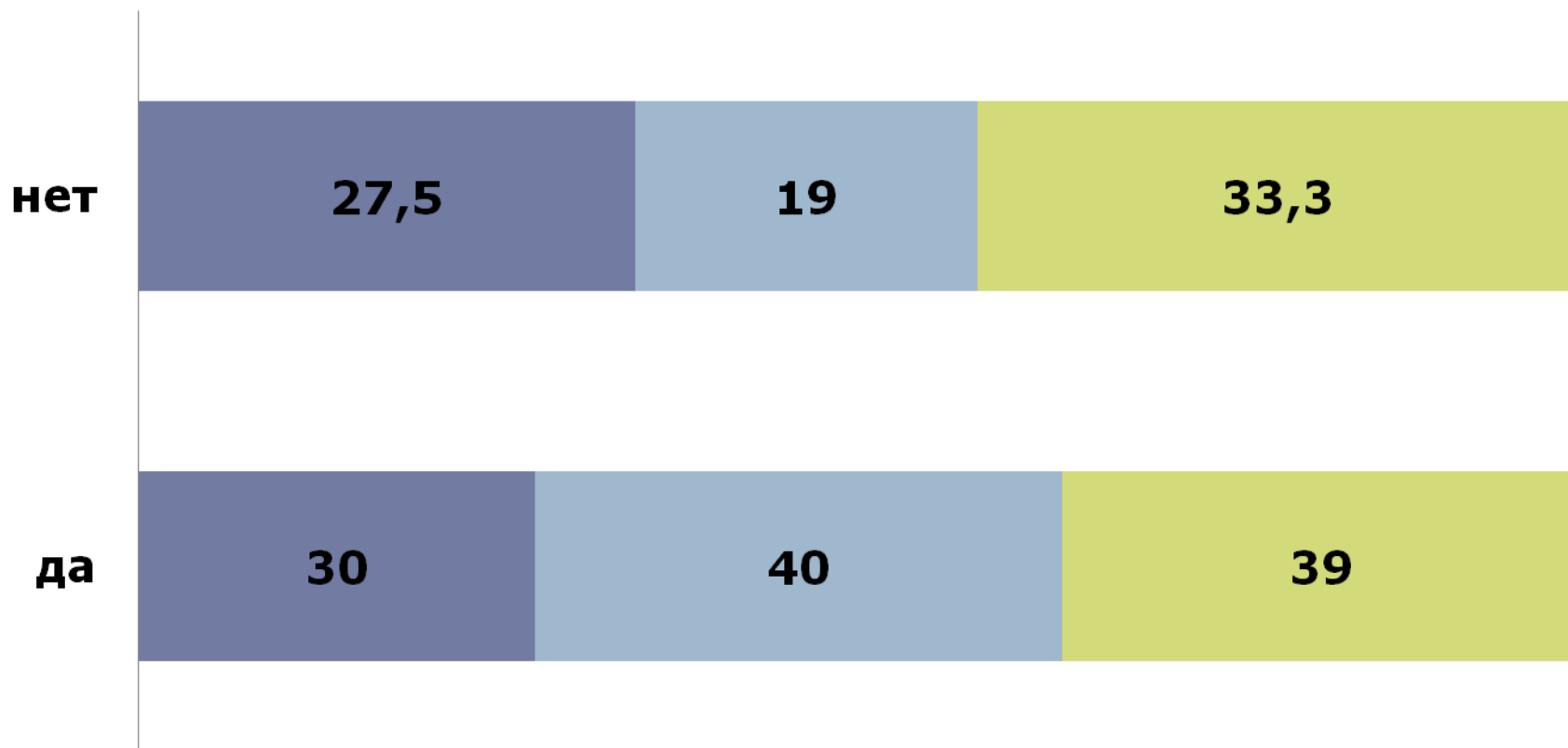
■ Студенты ■ ППС ■ Врачи



Вопрос: В новой редакции Календаря прививка против гриппа является обязательной для беременных женщин? » %

Название диаграммы

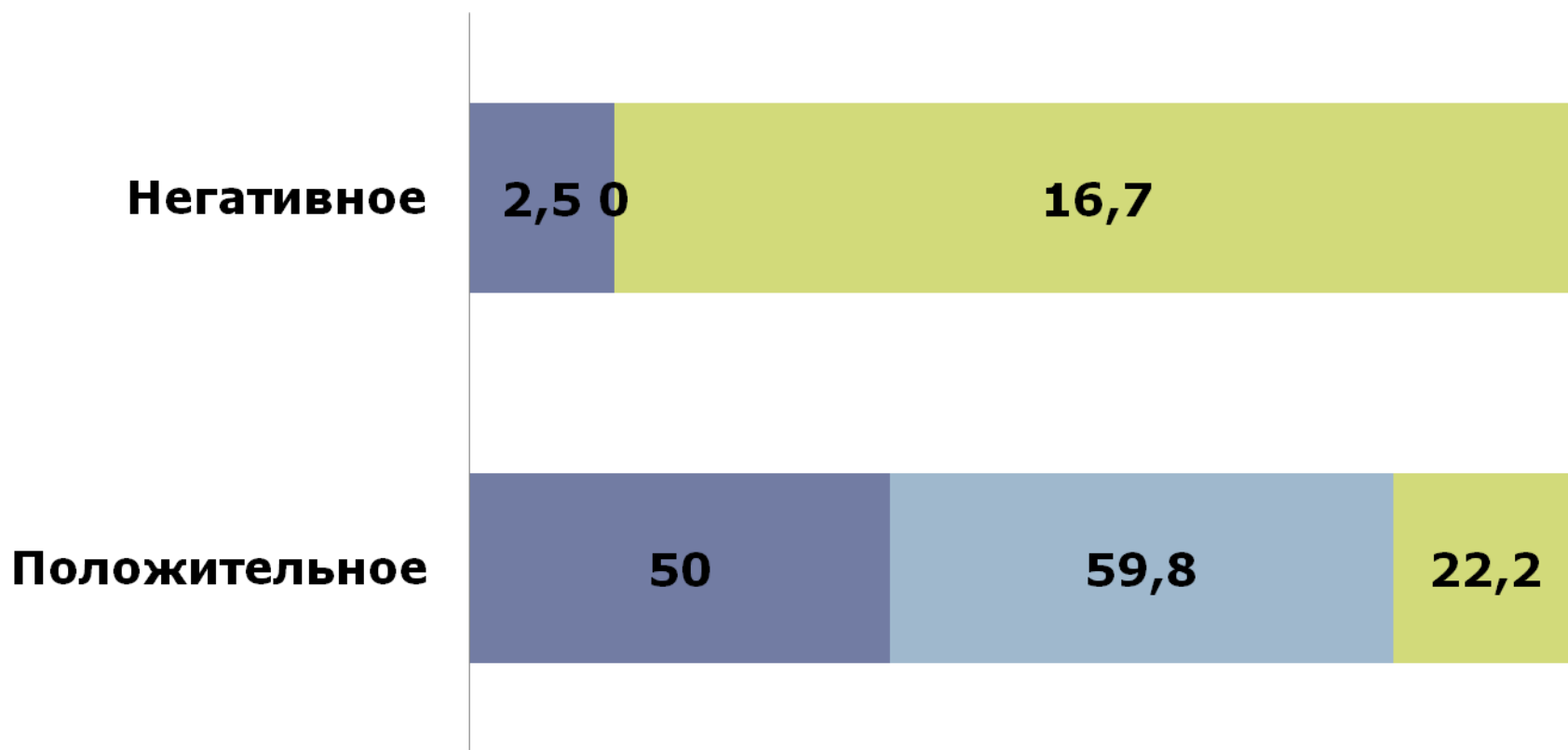
■ Инфекционисты ■ Педиатры ■ Терапевты



Вопрос: «Каково Ваше личное отношение к прививке против гриппа?» %

Название диаграммы

■ Инфекционист ■ Педиатр ■ Терапевт



ООП ОЛД

**Базовая часть математического,
естественно-научного цикла**

- ▶ **РПД «Микробиология» ДЕ с 7 по 16, подпункт
специфическая профилактика - 116 часов**



ООП ОЛД.

Базовая часть профессионального цикла

- ▶ РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения». ДЕ 7. Организация охраны здоровья матери и ребенка. Организация прививочной работы. – 14 часов
- ▶ РПД «Эпидемиология» ДЕ 6 Иммунопрофилактика инфекционных болезней – 14 часов
- ▶ РПД «Педиатрия» -36 часов
- ▶ РПД «Инфекционные болезни» ДЕ 3 Профилактика инфекционных болезней – 9 часов
- ▶ РПД «Туберкулез» ДЕ 13 Иммунопрофилактика туберкулеза 2 часа
- ▶ РПД «Поликлиническая терапия» ДЕ 23 Роль участкового терапевта в профилактике инфекционных болезней-8 часов.

ИТОГО 199 часов.



ООП ОЛД. Производственная практика.

- ▶ **РП практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического отделения»- нет.**



**Федеральный закон № 157-ФЗ от 17 сентября 1998 г.
"Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".**

Граждане имеют право на:

- ▶ **Получение от медработников полной и объективной информации о необходимости прививок, последствиях отказа от них и возможных осложнениях**



По Вашему мнению, как следует мотивировать пациентов (взрослых и родителей несовершеннолетних детей), которые отказываются от вакцинации? Оцените эффективность предложенных мер %

	Эффективно	Не эффективно	Затрудняюсь
Выдавать брошюры о прививках	64,7	25,9	4
Давать больше социальной рекламы	77,0	14,5	2,5
Убеждать на приеме, опираясь на особенности здоровья пациента	77,0	16,1	3,5
Личный пример - делать прививки самому врачу	55,0	33,3	7,1
Запретить посещение ДДУ и школ тем, кто не привит	61,8	22,0	11,9
Если пациент заболел инфекцией, которая профилактируется прививкой - оштрафовать его	27,5	35,5	29,7

Выводы

- ▶ Большинство опрошенных студентов, преподавателей и врачей продемонстрировало в целом положительные установки в отношении вакцинации и вакцинации групп риска, которые не зависят от «остепененности», преподавательского или врачебного стажа и пр.
- ▶ Но следует признать, что единство во взглядах на вакцинацию среди студентов, ППС и врачей отсутствует, по большинству вопросов студенты, врачи и преподаватели имеют схожие мнения и заблуждения
- ▶ Студенты, а также врачи, в особенности, терапевты имеют недостаточный уровень знаний по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней



Выводы

- ▶ **Данные обстоятельства, создают основу для формирования различных мнений среди обучающихся в отношении вакцинации, могут оказывать влияние на общественное мнение и создают условия для «процветания» антипрививочного движения**





Монстр вакцинации. Лондон, 1807