



Евразийский конгресс с международным участием
«Инновационный медицинский университет:
образование, наука, практика»

Подготовка кадров для практического здравоохранения: возможности непрерывного образования

ЦАРЬКОВА С.А. – д.м.н., ПРОФЕССОР,
ЗАВ. КАФЕДРОЙ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ
ПЕДИАТРИИ И ПЕДИАТРИИ ФПК и ПП ФГБОУ
ВО УГМУ Минздрава России.

21.11.18, Екатеринбург

«Качество оказываемой медицинской помощи не может быть выше уровня получаемого медицинского образования...»

Денисов И.Н.

академик РАН, д.м.н., профессор Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, 2012

Реализация вызовов времени

Присоединение России к Болонскому процессу актуализировало проблему реформирования допуска медицинских работников к профессиональной деятельности и их непрерывного медицинского образования (НМО).

Одним из путей решения стало появление **профессиональных стандартов** и, соответственно, изменение системы оценки квалификаций медицинских работников **с системы сертификации специалистов на систему аккредитации** медицинских работников.

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с 1 января 2016 года **право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица**, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии:

- ❑ **с федеральными государственными образовательными стандартами**
- ❑ **имеющие свидетельство об аккредитации специалиста, то есть прошедшие процедуру аккредитации специалиста.**

Что такое аккредитация?

Это не просто новое название экзамена, а революционное изменение всей системы подготовки врачей с целью выведения квалификации медицинских работников на уровень самых современных требований, это завершающий этап внедрения новых, ориентированных на практику, медицинских образовательных стандартов третьего поколения, на которые переходит Россия...

Мошетова Л.К., Задворная О.Л. Непрерывное медицинское образование – фактор развития кадров здравоохранения и основа качества медицинской помощи. <https://cyberleninka.ru/.../nepriyvnoe-meditsinskoe-obrazovanie-faktor-razvitiya-kadro...>

Переход к процедуре аккредитации

Приказ Минздрава России от
25.02.2016 № 127н (зарегистрирован в Минюсте
России 14.03.2016, № 41401)

*Сроки и этапы
аккредитации
специалистов*

Приказ Минздрава России от
02.06.2016 № 334н (зарегистрирован в Минюсте
России 16.06.2016, № 42550)

*Положение об
аккредитации
специалистов*

Приказ Минздрава России от
06.06.2016 № 352н (зарегистрирован в Минюсте
России 04.07.2016, № 42742)

*Порядок выдачи
свидетельства об
аккредитации
специалиста*





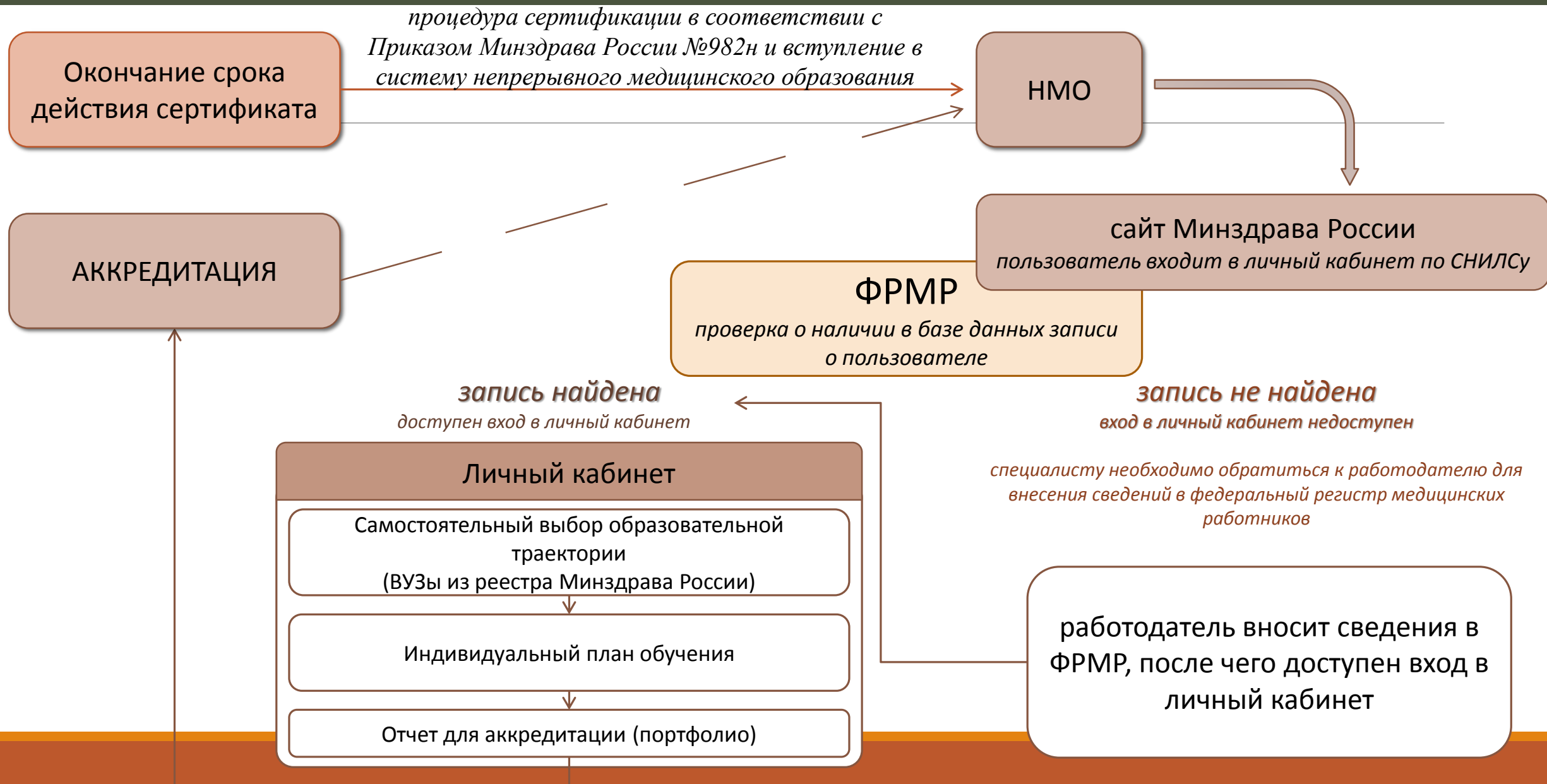
ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (РЕАККРЕДИТАЦИЯ) СПЕЦИАЛИСТОВ



* В настоящее время профессиональные стандарты не утверждены, в связи с чем при подготовке нормативных правовых актов используется формулировка «необходимый уровень квалификации», как наиболее близкая по содержанию

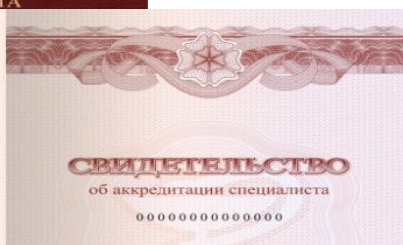
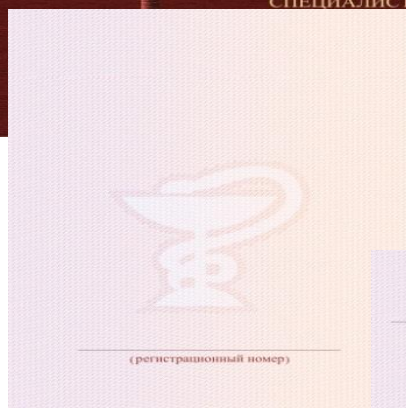
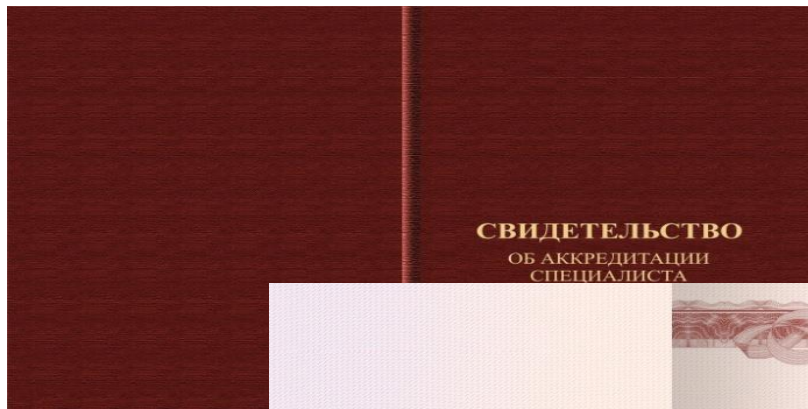


МЕХАНИЗМ ИНТЕГРАЦИИ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМУ АККРЕДИТАЦИИ





СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА



Настоящее свидетельство подтверждает, что

имеющий
среднее профессиональное образование
по специальности

имеет право на осуществление
медицинской/фармацевтической деятельности
на территории Российской Федерации
в соответствии с процедурой аккредитации
специалиста

Уполномоченное лицо: _____
М.П.

Настоящее свидетельство подтверждает, что

имеющий
высшее образование
(уровень бакалавриата, уровень специалитета,
уровень магистратуры)
по специальности (направлению подготовки)

имеет право на осуществление
медицинской/фармацевтической деятельности
на территории Российской Федерации
в соответствии с процедурой аккредитации
специалиста

1. а) Наименование процедуры:
б) Специальность (направление подготовки):
в) Наименование профессионального стандарта:
г) Протокол заседания аккредитационной комиссии:
от « » 20 г.
д) Место проведения аккредитации специалистов:

Уполномоченное лицо: _____
М.П.

2. а) Наименование процедуры:
б) Специальность (направление подготовки):
в) Наименование профессионального стандарта:
г) Протокол заседания аккредитационной комиссии:
от « » 20 г.
д) Место проведения аккредитации специалистов:

Уполномоченное лицо: _____
М.П.

4

3. а) Наименование процедуры:
б) Специальность (направление подготовки):
в) Наименование профессионального стандарта:
г) Протокол заседания аккредитационной комиссии:
от « » 20 г.
д) Место проведения аккредитации специалистов:

Уполномоченное лицо: _____
М.П.

4. а) Наименование процедуры:
б) Специальность (направление подготовки):
в) Наименование профессионального стандарта:
г) Протокол заседания аккредитационной комиссии:
от « » 20 г.
д) Место проведения аккредитации специалистов:

Уполномоченное лицо: _____
М.П.

5

➤ Свидетельство об аккредитации специалиста оформляется Министерством здравоохранения Российской Федерации и подписывается уполномоченным лицом Министерства здравоохранения Российской Федерации.

➤ Свидетельство об аккредитации специалиста выдается аккредитационной комиссией лицу, впервые признанному прошедшим аккредитацию специалиста не позднее чем через 30 календарных дней с момента подписания протокола заседания аккредитационной комиссии

Выдается единой в течение
всей профессиональной
деятельности

➤ Для регистрации выданных свидетельств об аккредитации специалиста в аккредитационной комиссии ведется журнал учета выданных свидетельств об аккредитации специалиста

НМО – инновационный шаг к повышению качества оказания медицинской помощи гражданам России

Одной из основных платформ, на которой будет формироваться эта система (НМО) – высокое качество разрабатываемых и предлагаемых практическому здравоохранению современных образовательных программ.

В ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России уже третий год активно ведется разработка и реализация дополнительных образовательных программ в рамках НМО по различным специальностям.

Зарегистрированные на портале НМО ДПП от УГМУ



Всего по России несколько тысяч ДПП (более 20 000 тыс. циклов)

Программы НМО на кафедре поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП УГМУ

Специальности	Дополнительные профессиональные программы в рамках НМО
Педиатрия	1. Болезни органов дыхания в практике врача педиатра. 2. Болезни органов пищеварения в практике педиатра. 3. Основы лечебной диетологии детей и подростков (межкафедральная программа). 4. Паллиативная помощь в педиатрии.
Детская кардиология	5. Врожденные и приобретенные пороки сердца в практике врача – детского кардиолога. 6. Острая и хроническая сердечная недостаточность.
Детская эндокринология	7. Нюансы детской тиреологии.

ДПП «Паллиативная помощь детям»

ПОЧЕМУ ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ ИННОВАЦИОННОЙ

1. Участие в разработке 2-х Федеральных университетов (медицинский, педагогический).
2. Мультидисциплинарность (специалисты по 15 специальностям).
3. Востребованность (врачи около 10 специальностей).
4. Модульность ДПП с акцентом на освоение практических навыков.
5. Использование интерактивной методики обучения и технологии тестирования *on line*.
6. ДПП внесена в реестр программ по НМО вне пятилетних циклов обучения и в 5-ти летние циклы обучения на 2018 год.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ ДПП

1. Благодарственное письмо Министра здравоохранения Свердловской области.
2. Диплом УГМУ за разработку и реализацию ДПП.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

1. Статья об опыте реализации ДПП в УрМЖ, лицензированном ВАК.
2. Информационное письмо главному специалисту МЗРФ по паллиативной помощи для распространения опыта в РФ.



1-е место в VIII Международном конкурсе преподавателей ВУЗов -

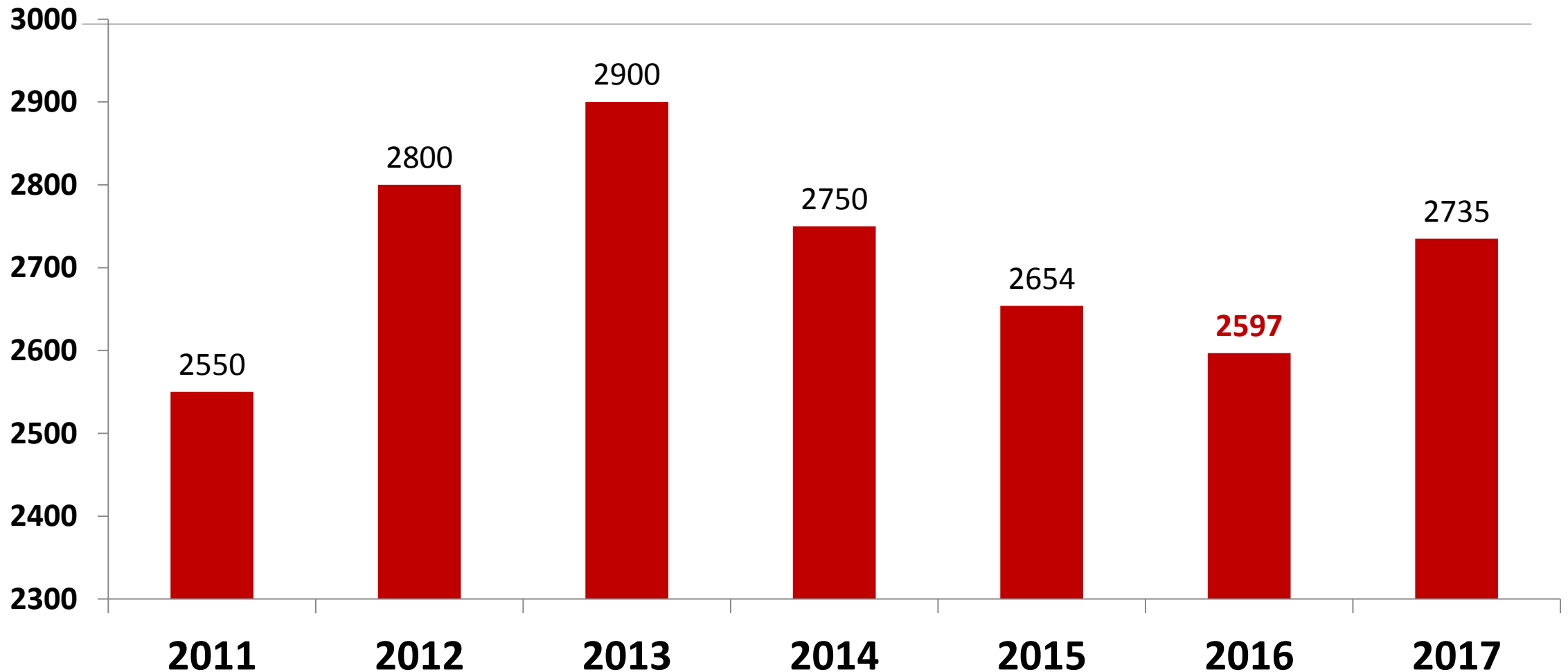
Инновационная дополнительная

профессиональная программа

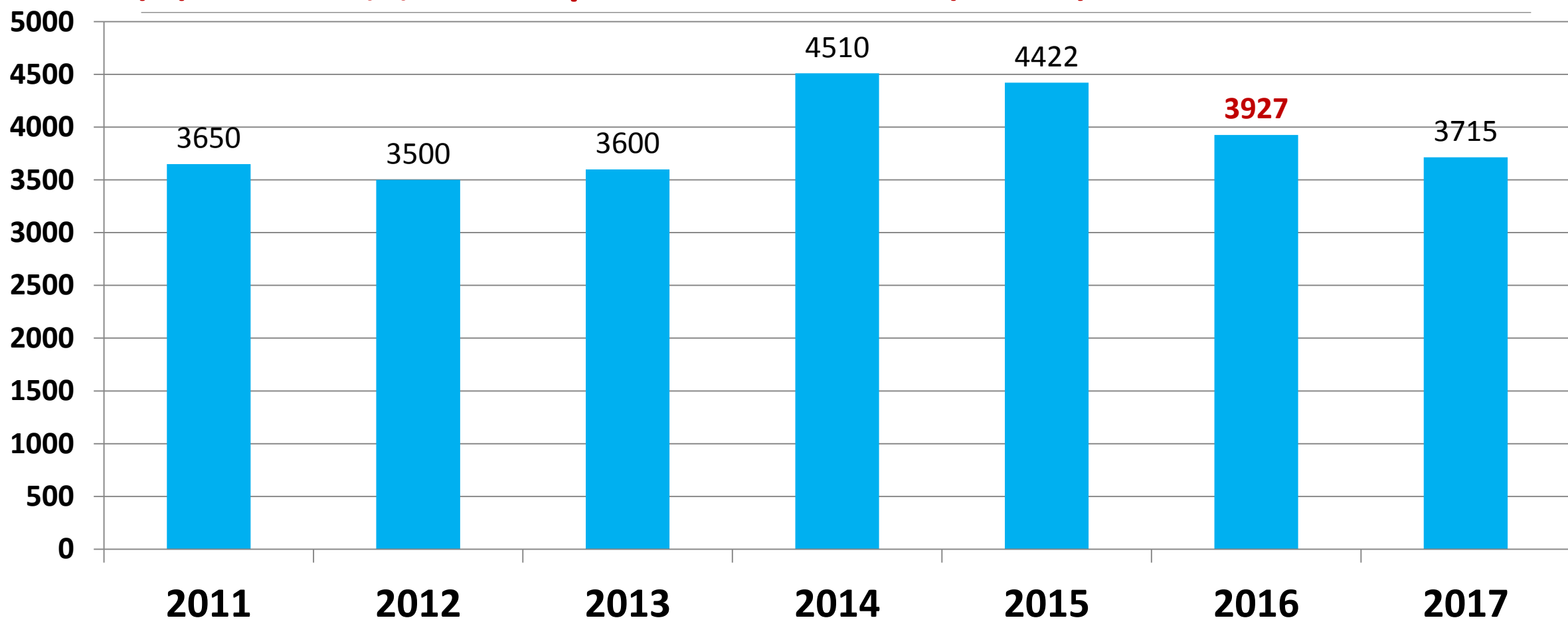
«Паллиативная помощь в педиатрии»



Динамика подготовки врачей по программам ДПО на бюджетной основе (чел.)



Динамика подготовки врачей по программам ДПО на договорной основе (чел.)



В 2016 году всего обучено 6524 врача,
а в системе НМО в 2017 году

- ❑ 408 человек прошли обучение
- ❑ 45 человек обучались с применением образовательного сертификата (ХМАО и др. субъекты РФ)
- ❑ ТФОМС Свердловской области оплатил - 0



Цвиренко С.В. (декан ФПК и ПП УГМУ) , 2017

Система НМО не работает

Сложности в работе по ПК и ПП

1. Планирование и наполнение групп по программам НМО.
2. Не отработан механизм расчетов при обучении в системе НМО, особенно с применением образовательного сертификата.
3. «Неорганизованный» запрос практического ЗО на подготовку и усовершенствование кадров.
4. «Недоезд» врачей на запланированные циклы.
5. Снижение количества заказчиков образовательных услуг по ДПОП (финансовое положение мед. организаций, возрастающая конкуренция с «коммерческими образовательными центрами»).
6. Увеличивающийся поток обращений об обучении на бюджетной основе по всем специальностям.

Решен ли окончательно вопрос о технологии подготовки к периодической аккредитации

О внесении изменений

в приказ Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н

«Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения **по дополнительным профессиональным образовательным программам** в образовательных и научных организациях»

П р и к а з ы в а ю:

Внести изменения в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2012 г., регистрационный № 25359) **согласно приложению.**

Министр

В.И. Скворцова

Решен ли окончательно вопрос о технологии подготовки к периодической аккредитации

Основная суть изменений:

*«Повышение квалификации работников, направленное на непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации, **проводится в течение всей их трудовой деятельности** путем освоения учебных занятий и учебных работ в объеме*

- ☐ ***не менее 30 академических часов ежегодного;***
- ☐ ***либо не менее 150 академических часов не реже одного раза в 5 лет».***

«Выбор дополнительной профессиональной программы осуществляется с использованием интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – интернет-портал), доступ к которому обеспечивается с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» и Федерального регистра медицинских работников».

**Безусловно, система НМО имеет свои плюсы –
огромное преимущество заключается в том, что
врач самостоятельно может определять свою
образовательную траекторию с непрерывным
совершенствованием своих теоретических и
практических навыков, ОДНАКО...**

Благодарим за Ваше
внимание
