

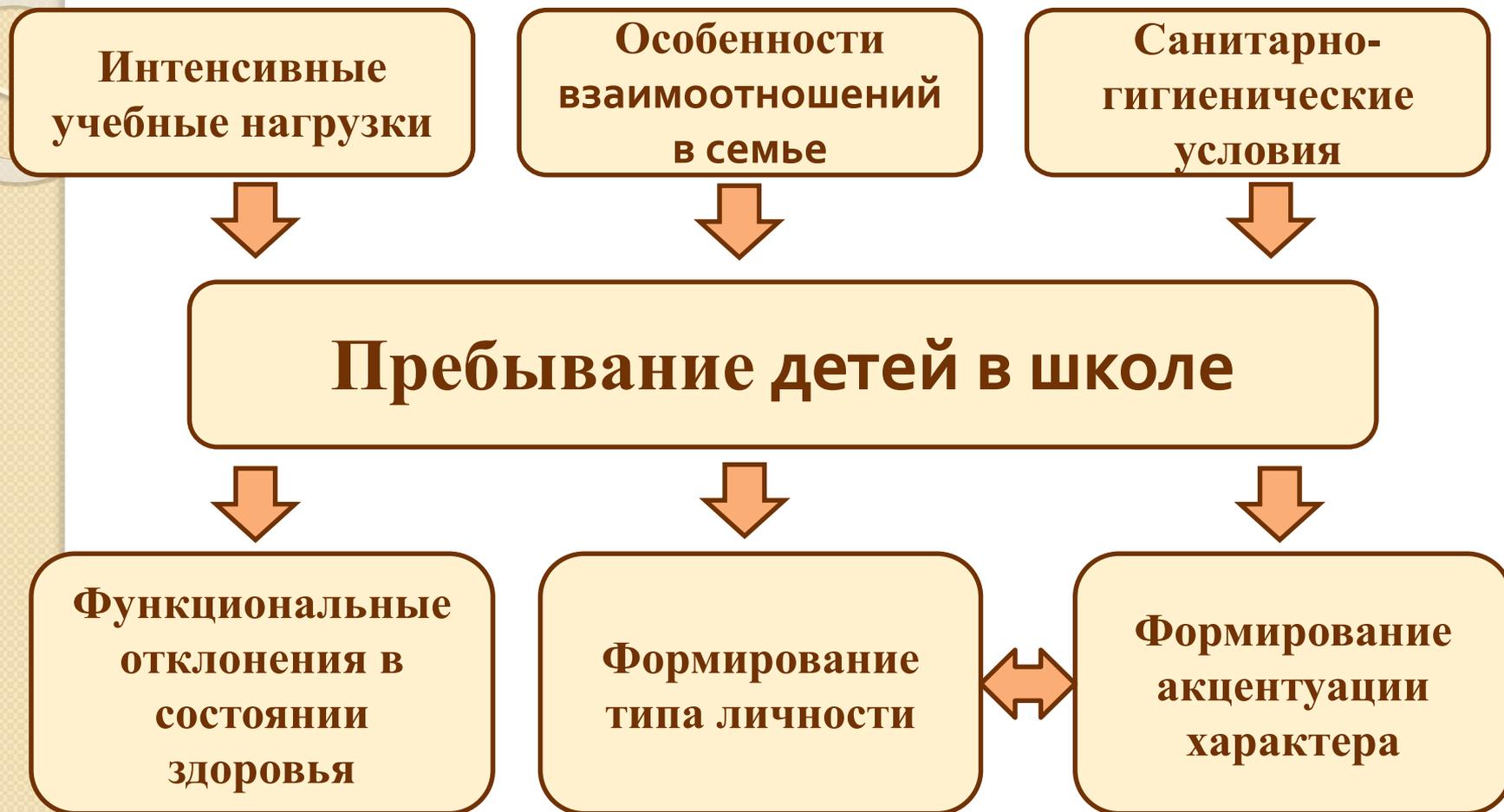
ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России



Роль акцентуации характера в формировании здоровья детей школьного возраста

*Докладчик ассистент кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней
Колясникова Марина Ивановна*

Актуальность



Цель исследования:

Определить взаимосвязь здоровья и формирования личностных черт характера у детей-подростков

Дизайн исследования

Дети-подростки от 14 лет 11 мес до 17 лет 11 мес,
посещающие МАОУ СОШ № 68 г. Екатеринбурга
(n=147)



Девочки (n=56)



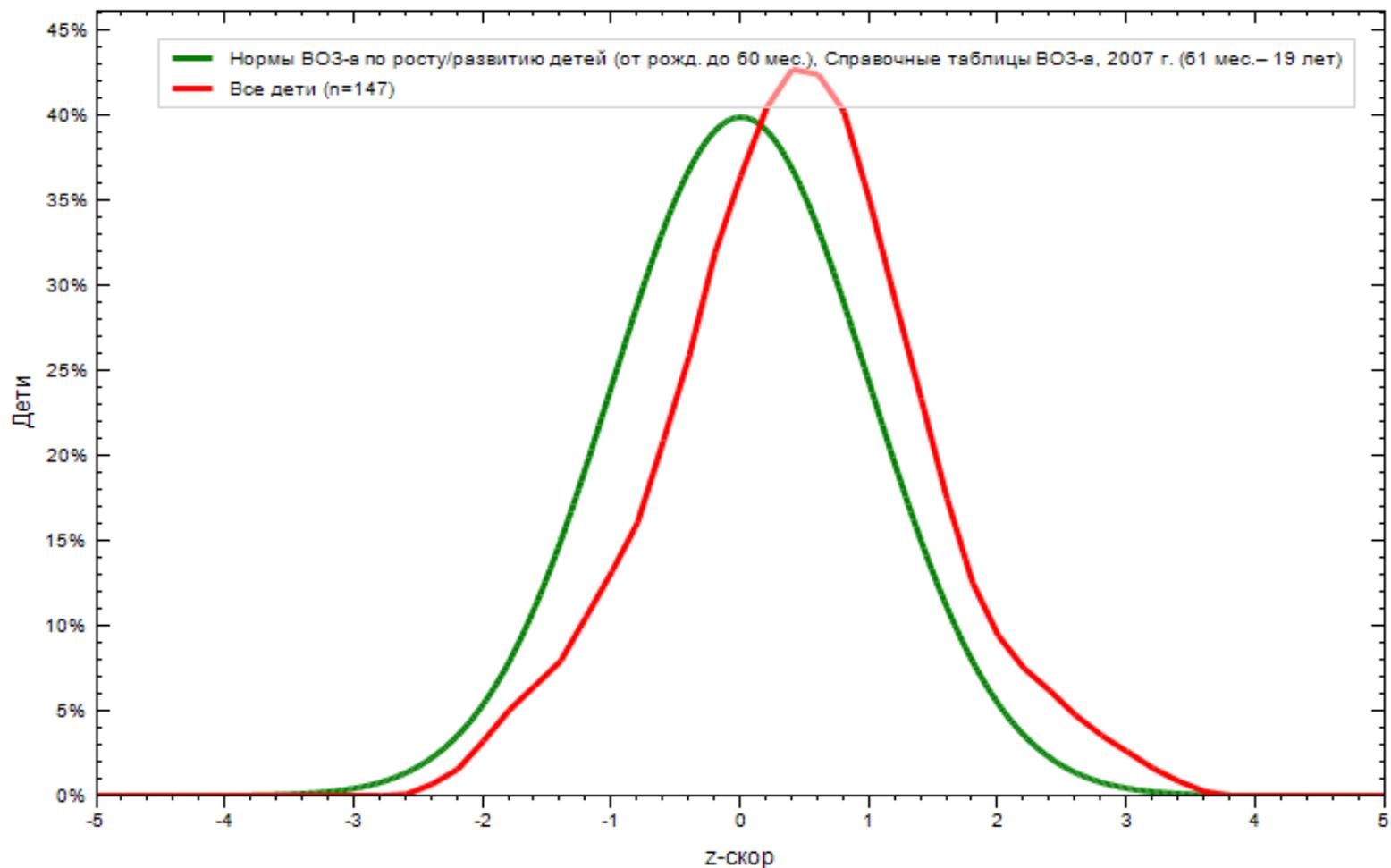
Мальчики
(n=91)

1. Медицинская документация (форма 026/у, форма 112/у)
2. Оценка объективного статуса
3. Анкетирование по опроснику К. Леонгарда-Г. Шмишека (1970) для определения типа акцентуации характера (n=80)

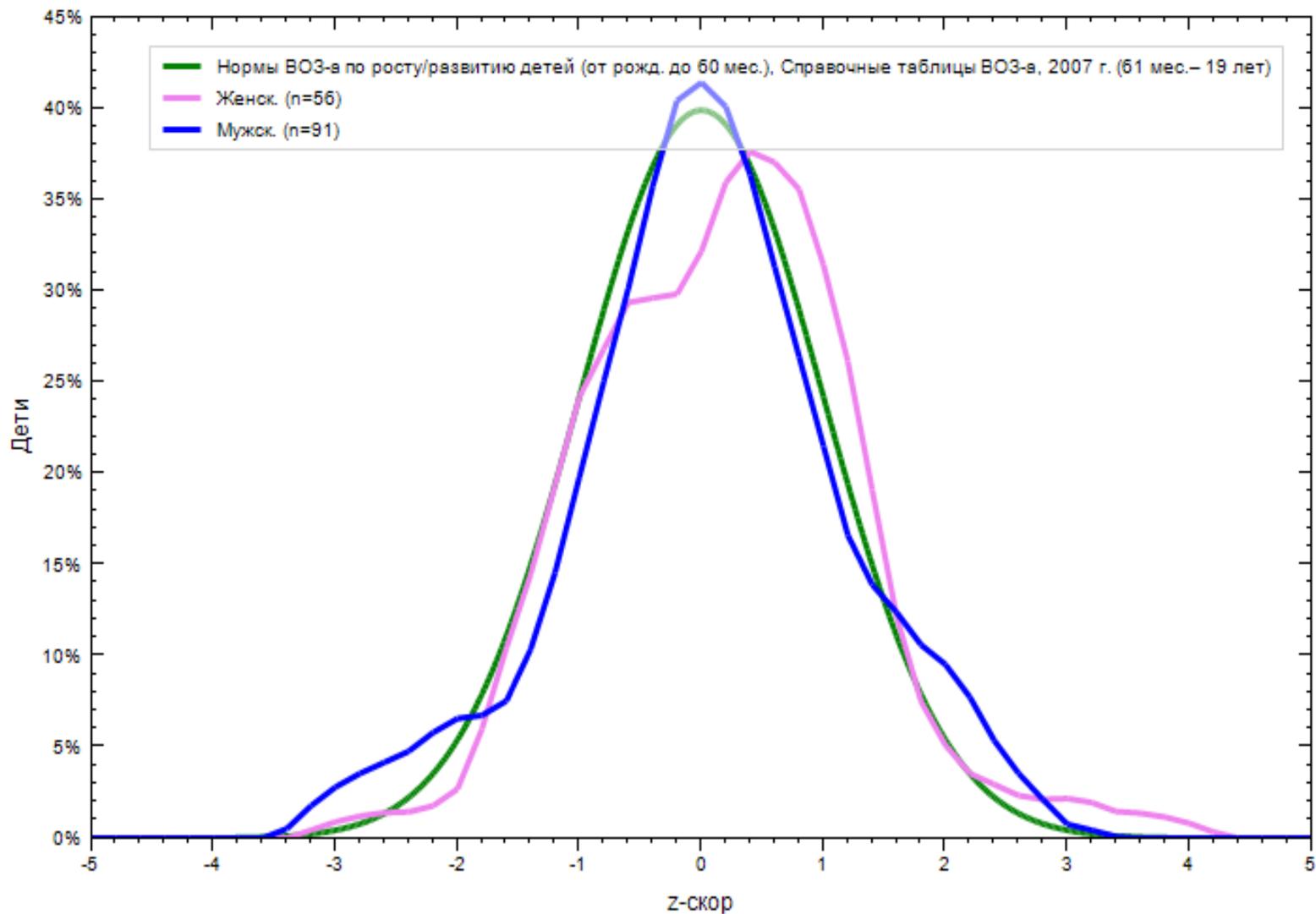
Оценка физического развития детей-подростков (n=147)

Показатель	SDS, абс. (%)				
	Менее -2	От -2 до -1	От -1 до +1	От +1 до +2	Более +2
Z-score рост /возраст	0	11 (7,5)	98 (66,7)	29 (19,7)	9 (6,1)
Z-score ИМТ/возраст	5 (3,4)	13 (8,8)	106 (72,1)	16 (10,9)	7 (4,8)

Значение индекса Z-score для показателя ИМТ/возраст



Значение индекса Z-score для показателя ИМТ/возраст



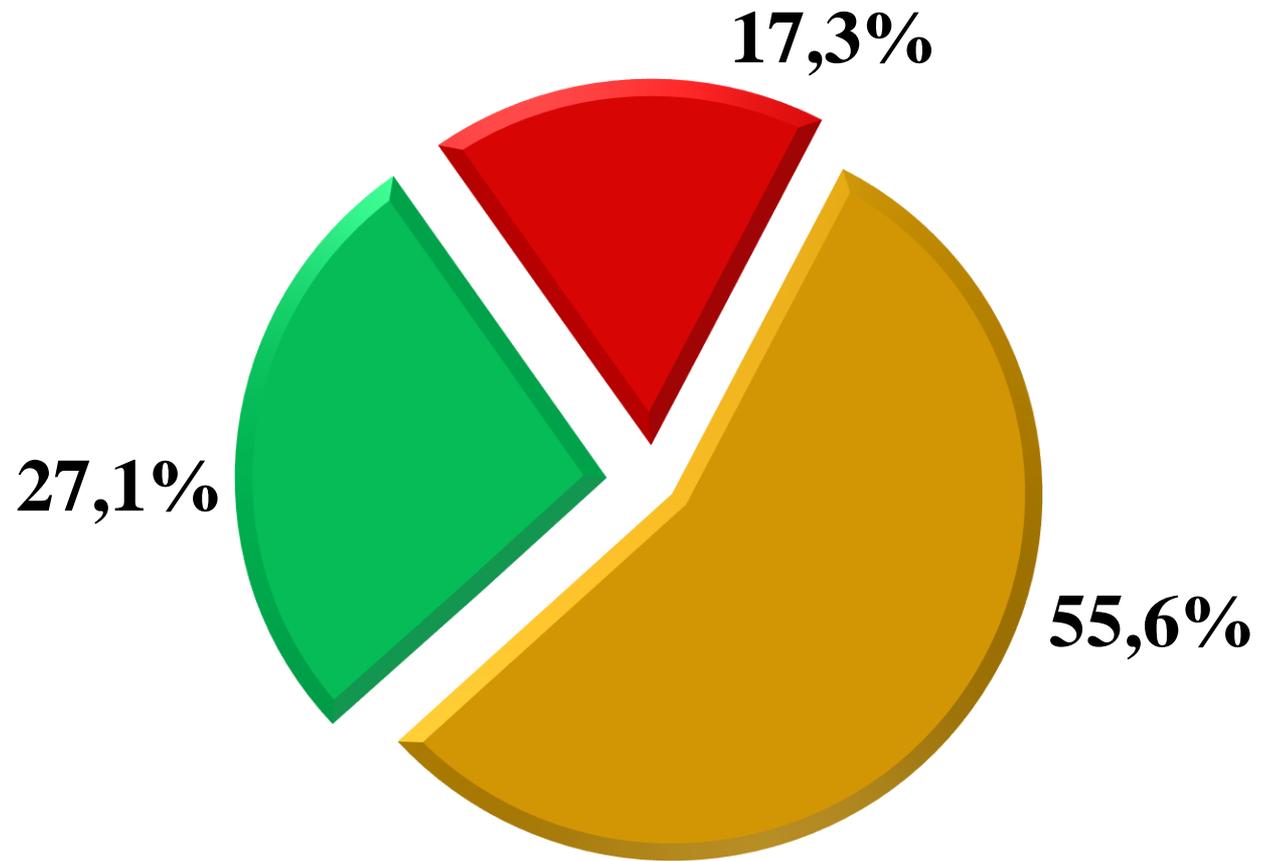
Структура заболеваемости учащихся, %

Данные углубленного медицинского осмотра



Комплексная оценка здоровья детей, %

■ I группа здоровья ■ II группа здоровья
■ III группа здоровья



Акцентуация - это дисгармоничность характера (выраженность отдельных черт характера, уязвимость личности, крайнее выражение нормы, заострение индивидуальных черт)

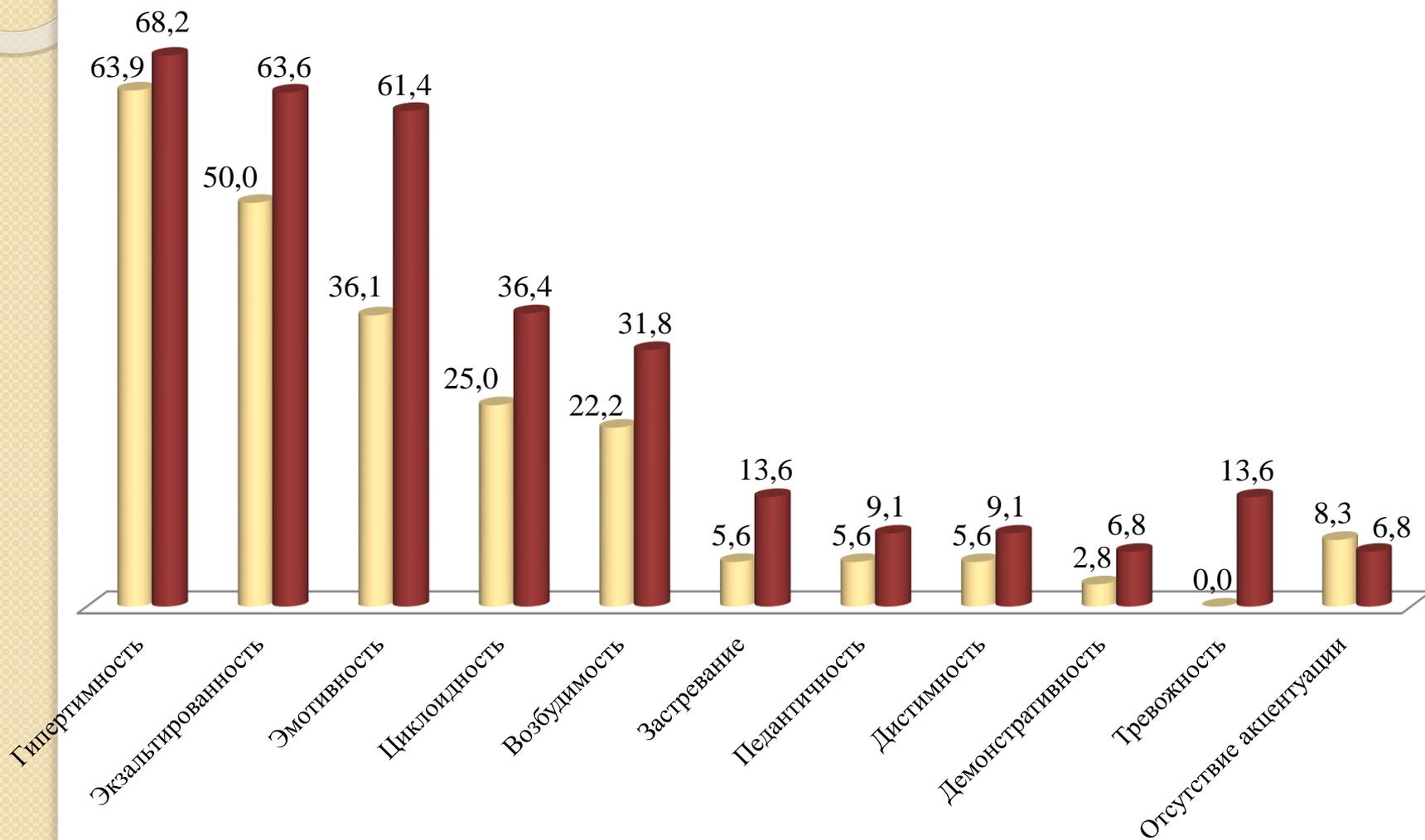
(Алексеева Е.А., Выбойщик И.В., Паршукова Л.П., 2002)



Возможное формирование психопатии !!!

Частота встречаемости акцентуаций характера среди учащихся школьников (n=147), %

■ 9 класс ■ 10 класс



Типы акцентуации характера

Гипертимный тип

- ❑ **активность**
- ❑ **энергичность**
- ❑ **оптимизм**
- ❑ **беззаботность**
- ❑ **плохо переносит дисциплину, критику в свой адрес**
- ❑ **бурно переживает неудачи**
- ❑ **склонны к риску, новизне**
- ❑ **стремятся к лидерству**

Экзальтированный тип

- ❑ **склонность приходить в состояние восторженного возбуждения по незначительному поводу и впадать в отчаяние в результате разочарований**
- ❑ **страстность**
- ❑ **полярность чувств - любовь и ненависть, восторг и отчаяние**

Типы акцентуации характера

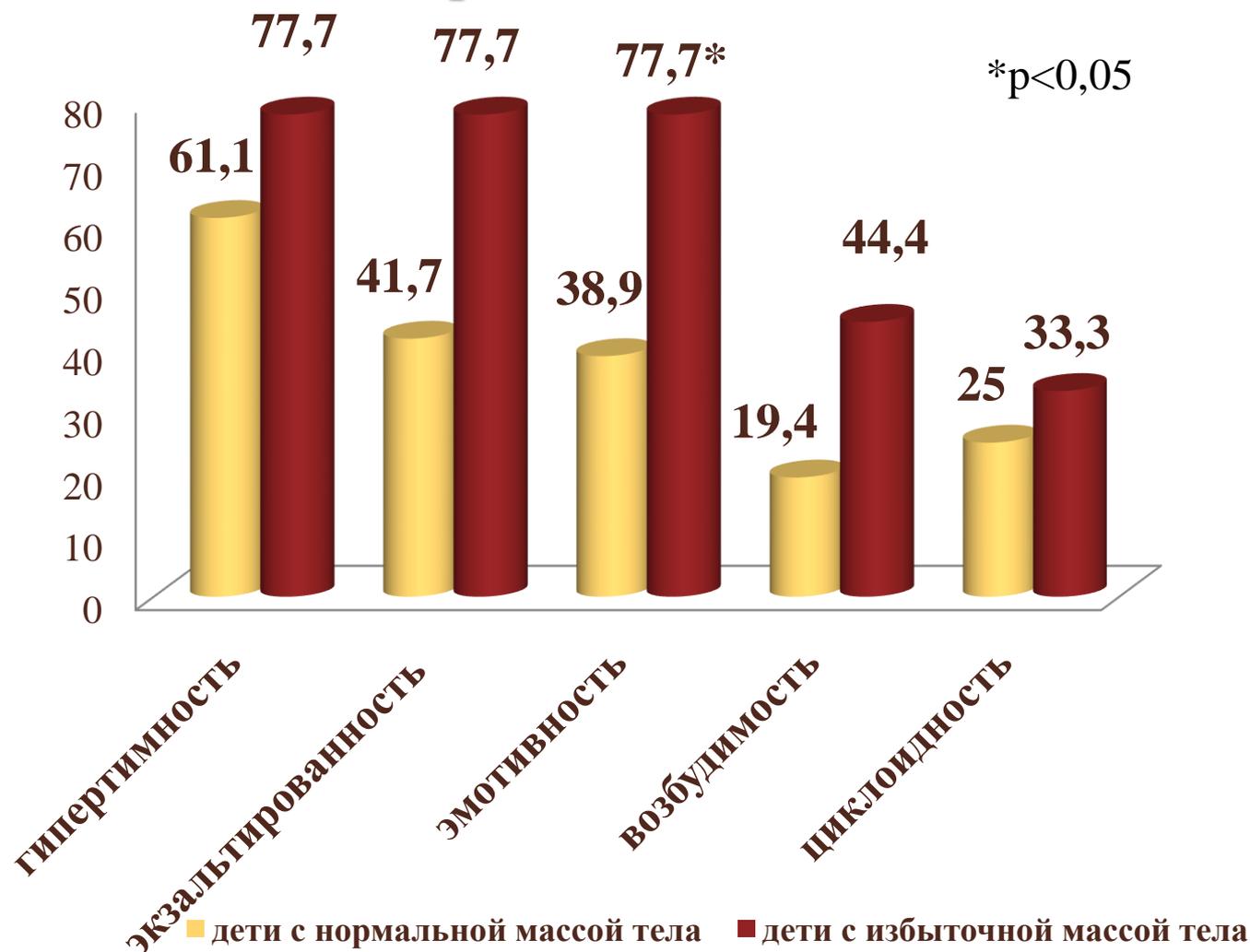
Эмотивный тип

- тонкость эмоциональных реакций
- пронизательность
- гуманность
- отзывчивость
- как правило, эмотивный тип не претендует на лидерство

Тревожный тип

- склонность к страхам
- повышенная робость и пугливость
- низкая контактность
- неуверенность в себе
- редко вступают в конфликты
- обладают самокритичностью, дружелюбием, исполнительностью

Характеристика акцентуаций характера в зависимости от показателей физического развития детей, %



Показатели гипофизарно-тиреоидной системы

Показатель	Среднее значение у детей (n=83)	Референсные значения
ТТГ, мМЕ/л	1,47646	0,3-4,0
сТ ₃ , пмоль/л	4,03390	2,1-6,5
сТ ₄ , пмоль/л	14,35695	9,0-22,0

Выводы

- ❑ В структуре заболеваемости подростков преобладает "школьная" патология: болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (40,8%), болезни глаза и его придаточного аппарата (22,8%), болезни нервной системы (15,3%)
- ❑ У детей диагностированы нарушения физического развития: дефицит массы тела - 12,2%, избыточная масса тела и ожирение - 14,8%
- ❑ Нами установлено, что у детей с избыточной массой тела и ожирением преобладают гипертимность, экзальтированность, эмотивность акцентуации характера



Благодарю за внимание!